

Результаты бесплатной проверки

Дата и время: 13.11.2023 11:17:14

Уникальность: 100

Заимствования: 0



Уважаемый пользователь!

Обращаем ваше внимание, что система Антиплагиат Киллер отвечает на вопрос, является тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Поздравляем у вас отличная уникальность текста)

[Проверить уникальность](#)

[Повысить уникальность](#)

[Повысить 2 стр бесплатно](#)

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга» Экология для каждого (Цикл занятий по экологии разных направлений для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию) Автор: Трофимова Наталья Викторовна, Телефон 8-960-536-61-02, Адрес город Ярославль, ул Кудрявцева, д 30, кв 15; https://stun.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html Отчёт системы Антиплагиат.ру Введение. МОУ ДО Ярославский юннатский центр «Радуга» на протяжении нескольких лет сотрудничает с ГКУ СО ЯО Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Медвежонок», там находятся дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Возможность дать этим детям общее образование есть, но о дополнительном образовании вряд ли можно говорить. Раньше

воспитанники центра «Медвежонок» посещали разово мероприятия юннатского центра «Радуга», приходили на экскурсии. С 2022 года педагогами юннатского разработан проект «Экология для каждого». В течение учебного года воспитанники центра «Медвежонок» систематически приходят на занятия, посвященные различным аспектам экологического образования. Двумя учреждениями согласован и утверждён план совместной работы. На данный момент, проект продолжает реализовываться уже второй учебный год. Актуальность проекта заключается в том, чтобы дать возможность детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, получить азы экологии, узнать что-то новое о природе, её обитателях и взаимодействии с человеком. Цель: способствовать формированию экологического мировоззрения у детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Задачи: - Развивать познавательный интерес, умение анализировать; - Воспитывать бережное отношение к природе; - Развивать экологическую грамотность; - Уточнить представления детей о природе, её обитателях и взаимосвязях; - Развивать художественно-эстетический вкус; - Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром; - Расширять кругозор детей; - Способствовать развитию, памяти, внимания и логического мышления. Предполагаемые результаты: - Развитие у детей познавательного интереса , а также аналитического мышления; - Проявление сформированного бережного отношения к природе через поступки; - Развитие экологической грамотности и умения её применять в повседневной жизни ; - Расширение представлений детей о природе, а также о растениях и животных, и взаимосвязях между ними и человеком; - Прослеживание в творческих работах детей развития художественно-эстетического вкуса; - Развитие потребности общения с природой посредством посещения Уголка живой природы, Музея природы, Учебно-познавательной тропы; - Прослеживание расширения кругозора детей посредством проверки их знаний в различных областях, но при этом косвенно связанных с природой; - Развитие памяти, внимания и логического мышления посредством интеллектуальных и творческих игр. Теоретическое и методическое обоснование: Пополнение методического банка юннатского центра «Радуга» конспектами меро

Вы можете проверить текст в любой другой системе проверки.

Рекомендуем проверить работу в системе Антиплагиат ВУЗ, именно ее используют преподаватели Вузов. Также вы можете воспользоваться другой нашей услугой и быстро повысить уникальность текста до требуемого уровня.

