

## Конспект занятия «День Земли»

### Цель занятия:

Формирование экологической культуры детей, ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об окружающем мире.

### Задачи:

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника «День Земли»; формировать экологическое сознание.
2. Развивать познавательный интерес, умение анализировать, экологическую грамотность.
3. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.
4. Научить использования вторичные ресурсы для создания функциональных вещей и поделок

### Ход занятия:

1. Знакомство с праздником, просмотр презентации, обсуждение
2. Проведение мастер – класса «Вторая жизнь консервной банки»
3. Выставка работ
4. Вопросы и ответы
5. Рефлексия

Здравствуйте, ребята!

1. Сегодня мы с вами познакомимся с международным праздником «Днем Земли», который ежегодно празднуется 22 апреля. Давайте узнаем о нем более подробно и посмотрим презентацию

### Презентация (приложение 1).

#### 1 слайд

Титульный лист. Название темы: «День Земли»

#### 2 слайд

День 22 апреля 1994 года был объявлен Всемирным днем Земли. Флаг Земли представляет собой семь белых пересекающихся колец на синем фоне. Семь колец в центре флага образуют цветок - символ жизни на Земле. Кольца соединены друг с другом, что указывает на то, что все на нашей планете связано между собой.

Синий фон представляет собой воду, которая имеет очень важное значение для жизни. Внешние кольца цветка образуют круг, который можно рассматривать как символ Земли как планеты, а синий фон представляет собой Вселенную. И вот сегодня мы с вами празднуем День рождения Земли.

### **3 слайд**

У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного есть свой дом.

И у насекомых, цветов и деревьев есть дом. А как можно назвать наш общий дом?

Ответы детей: Земля

### **4 Слайд – вопросы**

Много ли на нашей планете воды?

Ответ: ВОДЫ БОЛЬШЕ, ЧЕМ СУШИ

Каким цветом она обозначена на глобусе?

Ответ: ВОДА ОБОЗНАЧЕНА СИНИМ, ГОЛУБЫМ, БЕЛЫМ ЦВЕТАМИ.

### **5-7 слайд: Загадки**

Земля – это общий чудесный дом для всех людей, зверей и птиц.

Природа имеет важное значение в жизни каждого человека. Ведь, кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жить невозможно.

А что именно, ты узнаешь, когда отгадаешь загадки:

Не огонь, а больно жжет.

Не пекарь, а печет.

Ответ: Солнце

Через нос проходит в грудь,

И обратно держит путь.

Он - невидимый, и все же

Без него прожить не можем.

Ответ: воздух

Без воздуха мы не можем жить

Воздух нужен для дыхания, человек может прожить несколько дней без пищи, без воды, а вот без воздуха он может прожить лишь несколько минут.

Воздушная оболочка Земли – как одеяло. Она защищает Землю от сильного нагрева и остывания.

Меня пьют, меня льют,

Всем я нужна, кто такая я?

Ответ: Вода

Без чего же невозможна жизнь на Земле?

Ответ: без воздуха, солнца и воды

### **8 слайд:**

А как ты думаешь, от человека зависит красота природы?

**ЗАВИСИТ, ПОТОМУ ЧТО ЛЮДИ САЖАЮТ ЛЕСА, ОБЕРЕГАЮТ ЖИВОТНЫХ, КОРМЯТ ПТИЦ, ОЧИЩАЮТ РЕКИ И Т. Д.**

А всегда ли человек помогает природе? Может ли он губить природу? Как?

**ЧЕЛОВЕК ЗАГРЯЗНЯЕТ РЕКИ, ВЫРУБАЕТ ЛЕСА, ОТЛАВЛИВАЕТ ЖИВОТНЫХ, ПТИЦ, РЫБУ, ЗАГРЯЗНЯЕТ ВОЗДУХ И Т. Д.**

### **9 слайд:**

Научившись использовать богатства Земли, люди облегчили нашу жизнь. Но при этом люди портят планету. Промышленные предприятия, электростанции, машины выделяют дым и газы в атмосферу. Это загрязняет воздух, нанося тем самым ущерб нашему здоровью и убивая природу.

### **10 слайд:**

Города и заводы в них, фабрики и фермы сбрасывают сточные воды и ядохимикаты в реки, озера и моря. Это загрязнение вредит водным растениям, животным и в конечном итоге, самим людям.

Отравляет водоемы и бытовой мусор. Воду из грязных рек и озер нельзя использовать ни для питья, ни для купания.

### **11 слайд:**

Просмотр видео – ролика: «Мальчик и Земля»

### **12 слайд:**

Финальный слайд:

Слоган:

Давайте беречь Землю – дом, в котором Мы живем

Физ.минутка:

Вы, наверное, устали? (Ходьба на месте.)

*Да! (Хлопки в ладоши.)*

И поэтому все встали.

(Руки вверх — потянулись.)

Дружно вытянули шеи

(Наклоны вперед.)

*И как гуси зашипели: «Ш-ш-ш».*

*(Повороты туловища влево - вправо.)*

Пошипели, помолчали

И, как зайцы, поскакали.  
(Прыжки на месте.)  
Поскакали, поскакали  
И за кустиком пропали.  
(Ходьба на месте.)

2. Теперь присядем и продолжим наше занятие.  
Сейчас я проведу с вами мастер – класс: «Вторая жизнь консервной банки»  
(приложение 2)

Для этого нам понадобятся:

- банка консервная
- обои (остатки)
- клей – карандаш, клей - пистолет
- различный декор (природные материалы)

3. Из получившихся работ мы устроим выставку. Каждая работа будет оценена. Ребята ставят свои работы и подчеркивается индивидуальность каждой и отмечается похвалой.

Физминутка:

### Солнце

Солнце вышло из-за тучки.  
Мы протянем к солнцу ручки.  
(Потягивания руки)  
Руки в стороны потом  
Мы пошире разведем.  
(Потягивания - руки в стороны.)  
Мы закончили разминку.  
Отдохнули ножки, спинки.  
*Дети садятся за парты.)*

### 4. Вопросы и ответы:

Ребята, а давайте с вами повторим пройденный материал и ответьте на несколько вопросов:

1. Когда отмечается праздник «День Земли»?
2. Как выглядит флаг Земли?
3. Как мы можем помочь нашей планете стать чище?

Ответ детей.

Все большие молодцы!

### 5.Рефлексия (активная)

Если вам понравилось занятие, то похлопайте в ладошки, если нет, то потопайте ножками.

**Спасибо за внимание!**

