Конспект занятия с использованием дистанционного обучения по программе «Малыши и природа», группа №1

Занятие - домашнее задание для детей дошкольного возраста. Выполняется с помощью родителей.

Текст: З.Е.Агранович

**Организация**: МОУ ДОЯрославский юннатский центр «Радуга»

**Тема**: Изменения в природе с приходом весны.

Рассказ о труде работников сельского хозяйства весной.

**Вид дистанционного занятия:**

**Форма проведения занятия**: самостоятельная работа с помощью родителей.

**Форма работы учащихся**: индивидуальная.

**Цель:**Закрепить представления детей о характерных признаках весны и весенних явлениях

**Задачи**:Учить детей называть приметы весны, изменения в природе, использую образные слова и выражения.

Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным, птицам, насекомым.

Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.

**Планируемые результаты занятия**.

* Знатьосновные виды животных и растений Северной Америки, особенности обитания, произрастания и жизни;
* работать по предложенному плану;
* выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
* проявление познавательного интереса к учебному материалу, осознание необходимости бережного отношения к природе.
* осуществлять самостоятельный поиск информации о животных и растениях, перерабатывать полученную информацию;

**Форма занятия:**с использованием дистанционного обучения.

**Методы обучения:**наглядные, поисковые.

**Формы работы учащихся:**индивидуальная.

**Формы контроля:**самоконтроль.



Задание1

Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;

- вспомнить названия весенних месяцев и приметы весны;

- понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке;

- вспомнить о том как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей

- рассказать ребенку о весенних полевых работах;

Задание 2

Прочитать ребенку стихотворение, обсудить его. По желанию выучить наизусть.

Долго шла весна тайком от ветров и стужи,

А сегодня - прямиком шлепает по лужам.

Гонит талые снега с гомоном и звоном,

Чтобы выстелить луга бархатом зеленым.

«Скоро, скоро быть теплу!» - эту новость первой

Барабанит по стеклу серой лапкой верба…

Я. Аким

Задание 3

Подобрать существительные к действиям:

(кто? что?) тает…., бегут…., распускаются…., зеленеет…, прилетают…., цветут…

Задание 4

Посмотрите с ребенком фильм <https://www.youtube.com/watch?v=NQNWncv6Hmg>

Задание 5

Ответить на вопросы по теме «Весна»

Какие приметы весны ты знаешь?

Назови весенние месяцы?

Назови перелетных птиц?

Какой сельскохозяйственный инвентарь ты знаешь?

Для чего он нужен?

Задание 6

Выучи пословицу о весне.

Март с водой, апрель с травой, май с цветами.