

## Конспект занятия «Времена года»

**Цель:** Познакомить с одним из видов нетрадиционной техники рисования – рисование солью

**Задачи:**

- Закрепить знания о периодически повторяющихся изменениях в природе.
- Формировать умение работать в новой технике.
- Познакомить с практическими навыками нанесения соли на лист бумаги
- Формировать у обучающихся позитивное отношение к действительности;
- Развивать художественно – эстетические способности детей, воображение и инициативу, мелкую моторику рук, интерес к художественному творчеству, эстетические чувства к прекрасному.
- Воспитывать любовь к окружающему миру, природе;
- Создать атмосферу успешности каждого ученика, благоприятный психологический климат;

**Материалы:** презентация "Когда это бывает?", плотные листы бумаги, акварельные краски, клей ПВА, кисточки, соль, простые карандаши, ластик, емкость с водой, салфетки для удаления лишней влаги.

Дорогие ребята, сегодня мы совершим необычное путешествие. Я приглашаю вас в гости.... Отгадайте к кому?

*Четыре раза в год они*

*Земли наряд меняет пёстрый.*

*Бегут, бегут за днями дни,*

*Приходят и уходят сёстры. (времена года)*

Сколько времён года? Назовите их.

*Зима накопит нам воды,*

*Весна и вспашет, и посеет.*

*Чтоб лето принесло плоды,*

*А осень их собрать сумеет.*

А сейчас мы проверим на сколько хорошо вы знаете, какие изменения в природе в какое время года бывают?

**Викторина «Когда это бывает?»**

1. Все перелётные птицы вернулись домой из тёплых стран, хлопчут на гнёздах, песни распевают (Весна)
2. Какое время года начинает и заканчивает календарный год? (Зима)
3. После первого заморозка начинается листопад (Осень)
4. Луга сменили золотое своё платье на ромашковое: белый цвет лепестков отражает горячие солнечные лучи (Лето)

5. В лесах всюду полно маленьких сочных плодов: ягод земляники, черники, голубики, смородины (Лето)
6. Когда в Северном полушарии лето, тогда в Южном - ...(Зима) Потому что Земля имеет постоянный угол наклона оси к эклиптике, который не меняется при движении Земли вокруг Солнца. Поэтому Солнце нагревает земную поверхность в течение года неравномерно: в июне-июле к Солнцу обращена большая часть Северного полушария (тогда там лето), в декабре-январе - Южного полушария (лето тогда там). Соответственно, в другом, менее нагреваемом полушарии - зима.
7. В это время года самые длинные длятся дни. На дальнем Севере вовсе ночи нет: не заходит солнце (Лето)
8. Если в Северном полушарии весна, тогда в Южном - ...(Осень)
9. Напоённая талой водой, тёплыми дождями надевает зелёное платье, с пестринами нежных подснежников (Весна)
10. У всех певчих пичужек гнёзда, во всех гнёздах – всех цветов яички, а потом появляются и птенчики (Лето)
11. Пришла, рассыпалась клоками,  
Повисла на суках дубов;  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов... (А.С. Пушкин) (Зима)
12. Испугавшись холода, попрятались насекомые, а значит, не стало корма у птиц.  
(Осень)
13. Началось тайное движение сока в деревьях, наливаются почки (Весна)
14. Начинает желтеть, краснеть, буреть лист на деревьях (Осень)
15. Все растения спят, или, как говорят ботаники, они находятся в глубоком покое.  
(Зима)
16. Первая примета наступления этого времени года – прилёт грачей (Весна)
17. Незаметно, по ночам, отбывают в дальний путь стрижи, ласточки и другие перелётные птицы (Осень)
18. Даже буйные реки скованы льдом. (Зима)
19. Зарумянились вишня и слива,  
Налилась золотистая рожь,  
И как море волнуется нива,  
И в траве на лугах не пройдешь. (Н.П. Греков.) (Лето)
20. Скучная картина!  
Тучи без конца,  
Дождик так и льется,  
Лужи у крыльца... (А. Плещеев) (Осень)
21. Снова теплые ветры подули,  
Снег сползает в глубокий овраг,  
И как будто на белых ходулях  
Через лужи бежит березняк. (Л. Андреев) (Весна)
22. Вьюги и метели по лесу полетели,  
морозы что дальше, то крепче. (Зима)

Молодцы!

Сегодня мы нарисуем с вами картину с вашим любимым временем года. Но рисовать мы будем не обычным способом, а с использованием соли. Для начала нужно

продумать что именно рисовать. Что можно изобразить? (*Зима- изобразим снег, внизу листа и падающие снежинки. Весна- бабочку, солнышко, травку и облачка. Лето будет ярким, все будет в траве и красивых цветах. А осень- это падающие листики с деревьев: желтые, красные, оранжевые, коричневые и зеленые*).

**Этапы выполнения рисунка:** Первым делом делаем набросок простым карандашом. Затем разукрашиваем фон. Основные детали рисунка промазываем клеем и посыпаем солью. Немного ждем и ссыпаем лишнюю соль обратно в коробочку. Далее раскрашиваем соль и прорисовываем тонкой кистью детали. (*ребята выполняют работу. Педагог в это время следит за правильностью выполнения*)

По завершению ребята показывают рисунки и рассказывают, почему выбрали именно это время года.