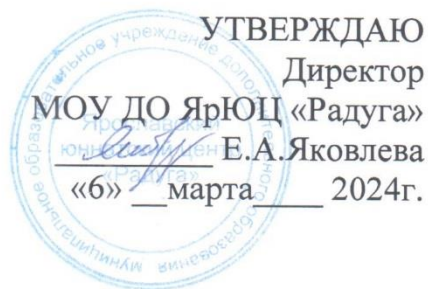


Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Ярославский юннатский центр «Радуга»

Принята
на заседании педагогического совета
МОУ ДО ЯрЮОЦ «Радуга»
Протокол от 06.03.2024г. № 2
Директор Е.А.Яковлева



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Летний зелёный патруль»
(Городской лагерь с дневным пребыванием детей)
«Летний лагерь»

Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации: 108 часов

Составители:
Трофимова Наталья Викторовна
Заместитель директора по УВР,
Бодрова Ольга Алексеевна,
Педагог-организатор

Программа разработана в 2024 году.

Ярославль, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание программы	10
4. Методическое обеспечение	12
5. Материально-техническое и кадровое обеспечение	13
6. Контрольно-измерительные материалы... ..	14
Библиографический список	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья и экологии, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Каникулы – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. И основной целью в каникулы также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Программа деятельности оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа «Летний зелёный патруль», разработанная коллективом МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» является комплексной. Программа предусматривает оптимальное сочетание видов деятельности ее участников, разнообразную тематику и учитывает возрастные особенности детей.

Цель: создание условий для формирования у учащихся научно-познавательного, эмоционального, практико-направленного отношения к окружающей среде, к жизни растений и животных.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать расширению кругозора знаний о живой и неживой природе, взаимодействию человека с окружающей средой;
- учить наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях;
- способствовать формированию умения обобщать и классифицировать предметы и явления природы на основе существенных признаков;

Воспитательные:

- способствовать формированию нравственного, гуманного отношения к природе;
- способствовать развитию навыков безопасного поведения в природе, бережного отношения к ней;
- способствовать формированию аналитического мышления, систематичности в учебной деятельности, потребности в саморазвитии и самообучении;

Развивающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к окружающему миру
- способствовать развитию творческих способностей, умения формулировать свои мысли;
- способствовать развитию навыков практической деятельности по изучению и охране окружающей среды.

Актуальность данной программы обусловлена предоставлением дополнительных образовательных услуг в дни каникул и спросом среди родителей, являющихся заказчиком дополнительных образовательных услуг.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний зелёный патруль» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Устава МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний зелёный патруль» имеет социально-педагогическую направленность, так как направлена на создание условий для занятий с детьми во время каникул и предусматривает оптимальное сочетание интеллектуальной и творческой деятельности.

По продолжительности программа реализуется в течение лагерной смены.

Лагерная смена – 18 дней.

Режим организации занятий:

Срок реализации программы – 18 дней (108 часов)

Время пребывания детей в лагере: с 09.00 до 15.00 часов.

Срок реализации учебно-тематического плана – 108 часов.

Прогнозируемые результаты программы: программа «Летний зелёный патруль» разработана для учащихся 7-14 лет, в результате освоения программы учащиеся получают знания по биологии, по истории и изобразительному искусству, также получают представление о нравственных нормах и принципах отношения к природе.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН.

План работы городского летнего лагеря на базе МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»
с 1 по 25 июня 2021 года.

Время работы лагеря 9.00-15.00	9.00 - сбор детей 9.30 – 10.00 – завтрак 13.30 -14.00 – обед
-----------------------------------	--

Дата	Мероприятия	Время проведения
01.06 вторник	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Организационные вопросы. Открытие лагеря. Правила внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей. Инструктаж (ИОТ-01-2016), (ИОТ -09-2017), (ИОТ-11-2017), (ИОТ- 13-2017), (ИОТ-14-2017), (ИОТ-15-2017), (ИОТ-17-2021), (ИОТ -10-2017), (ИОТ-16-2017), (ИОТ-07-2021). Экскурсия в «Живой уголок» на базе МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» Экскурсия в «Музей природы» на базе МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» Мастер-классы педагогов МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» Подготовка команд к познавательной квест-игре «Природа родного края».	9.00-9.15 10.15-10.45 1 Отряд 11.00-11.45 12.00-12.45 2 Отряд 11.00-11.45 12.00-12.45 14.15-15.00
02.06 среда	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ- 01-2016), (ИОТ 02-2016), (ИОТ-11-2017). Игровая познавательна игра «Планета здоровья» (МАУ «Дом культуры «Строитель»).	9.00-9.15 10.15-10.30 11.00-12.45

	Подготовка команд к познавательной квест-игре «Природа родного края».	14.15-15.00
03.06 четверг	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ- 01-2016), (ИОТ -09-2017). Мастер-классы педагогов МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» Экскурсия в «Живой уголок» на базе МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» Экскурсия в «Музей природы» на базе МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» Подготовка команд к познавательной квест-игре «Природа родного края». Настольные и подвижные игры по выбору детей.	9.00-9.15 10.15-10.30 1 Отряд 10.00-10.45 10.45-11.45 2 Отряд 10.00-10.45 10.45-11.45 12.00-13.00 14.15-15.00
04.06 пятница	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ- 01-2016), (ИОТ -09-2017). Подготовка команд к познавательной игре «Природа родного края». Познавательная квест-игра «Природа родного края» (МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга») Мастер-классы педагогов МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» Настольные и подвижные игры по выбору детей.	9.00-9.15 10.15-10.30 10.30-11.00 11.00-12.00 12.00-12.30 12.45-13.15 14.15-15.00
07.06 понедельник	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ-01-2016), (ИОТ -09-2017). Настольные и подвижные игры по выбору детей. Экологическая викторина «В согласии с природой» на базе МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» (Централизованная система детских библиотек города Ярославля, филиал № 2) Настольные и подвижные игры по выбору детей.	9.00-9.15 10.15-10.30 10.30-11.00 11.00-12.45 14.15-15.00
08.06 вторник	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ-01-2016), (ИОТ -02-2016), (ИОТ-11-2017). Настольные и подвижные игры по выбору детей. Экскурсионная прогулка в «Музей боевой славы» Настольные и подвижные игры по выбору детей.	9.00-9.15 10.15-10.30 10.30-11.00 11.00-12.45 14.15-15.00

09.06 среда	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ-01-2016), (ИОТ 02-2016), (ИОТ-11-2017). Квест-игра «Реальность против интернета» (МАУ «Дом культуры «Строитель») Настольные и подвижные игры по выбору детей.	9.00-9.15 10.15-10.30 11.00-12.45 14.15-15.00
10.06 четверг	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ- 01-2016) , (ИОТ-02-2016), (ИОТ-11-2017). Танцевально-развлекательная программа «Туса-холл» (МАУ «Дом культуры «Строитель») Настольные и подвижные игры по выбору детей.	9.00-9.15 10.15-10.30 11.00-12.45 14.15-15.00
11.06 пятница	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ-01-2016), (ИОТ -09-2017). Настольные и подвижные игры по выбору детей Квест- игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия - буду и я!» на базе МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» <u>(Централизованная система детских библиотек города Ярославля, филиал № 2)</u> Настольные и подвижные игры по выбору детей.	9.00-9.15 10.15-10.30 10.30-11.00 11.00-12.45 14.15-15.00
15.06 вторник	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ 01-2016), (ИОТ-02-2016), (ИОТ-11-2017). Экскурсия и профилактическая беседа на базе отдельного городского батальона муниципальной полиции патрульно-постовой службы УВД Настольные и подвижные игры по выбору детей, репетиция номеров к концерту.	9.00-9.15 10.15-10.30 11.00-12.45 14.15-15.00
16.06 среда	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ 01-2016), (ИОТ -09-2017). Настольные и подвижные игры по выбору детей Мастер-классы и занятия педагогов МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» Настольные и подвижные игры по выбору детей, репетиция номеров к концерту.	9.00-9.15 10.15-10.30 10.30-11.00 11.00-11.45 12.00-12.45 14.15-15.00

17.06 четверг	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ 01-2016), (ИОТ-02-2016), (ИОТ-11-2017). «Знакомьтесь, духовой оркестр». Ярославский муниципальный духовой оркестр для детей (МАУ «Дом культуры «Строитель») Настольные и подвижные игры по выбору детей.	9.00-9.15 10.00-10.15 10:30-12:45 14.15-15.00
18.06 пятница	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ 01-2016), (ИОТ -09-2017). Настольные и подвижные игры по выбору детей Мастер-классы и занятия педагогов МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» Настольные и подвижные игры по выбору детей, репетиция номеров к концерту.	9.00-9.15 10.15-10.30 10.30-11.00 11.00-11.45 12.00-12.45 14.15-15.00
21.06 понедельник	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ 01-2016), (ИОТ-02-2016), (ИОТ-11-2017). Показательное выступление сотрудников кинологовической службы Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ярославской области (УМВД России по Ярославской области) Настольные и подвижные игры по выбору детей, репетиция номеров к концерту.	9.00-9.15 10.15-10.30 11.00-12.45 14.15-15.00
22.06 вторник	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ 01-2016), (ИОТ -09-2017). Настольные и подвижные игры по выбору детей. Мастер-классы и занятия педагогов МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» Настольные и подвижные игры по выбору детей, репетиция номеров к концерту.	9.00-9.15 10.15-10.30 10.30-11.00 11.00-11.45 12.00-12.45 14.15-15.00
23.06 среда	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ 01-2016), (ИОТ -09-2017). Настольные и подвижные игры по выбору детей. Празднично-развлекательная программа «Маленькие дети на большой планете» на базе МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» (Централизованная система детских библиотек города	9.00-9.15 10.15-10.30 10.30-11.00 11.00-12.45

	<u>Ярославля, филиал № 2)</u>	
	Настольные и подвижные игры по выбору детей, репетиция номеров к концерту.	14.15-15.00
24.06 четверг	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ 01-2016), (ИОТ -09-2017). Настольные и подвижные игры по выбору детей. Мастер-классы и занятия педагогов МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»	9.00-9.15 10.15-10.30 10.30-11.00 11.00-11.45 12.00-12.45
	Настольные и подвижные игры по выбору детей, репетиция номеров к концерту.	14.15-15.00
25.06 пятница	Сбор детей. Настольные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ 01-2016), (ИОТ -09-2017). Настольные и подвижные игры по выбору детей, репетиция номеров к концерту. Финальный концерт, посвященный закрытию смены лагеря	9.00-9.15 10.15-10.30 10.30-11.00 11.00-12.30
	Настольные и подвижные игры по выбору детей.	14.15-15.00

Ежедневные виды досуга по погодным условиям:

Настольные игры – 30 минут

Подвижные игры на воздухе – 40 минут

Видеотека – 30 минут

Занятия по интересам:

- рисование;
- лепка;
- оригами, скрапбукинг

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Мастер-классы и занятия педагогов МОУ ДО ЯрЮЦ в городском лагере с дневной формой пребывания детей на базе МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» с 1 по 25 июня 2021 года I отряд.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Время
1.	01.06.2021 (вторник)	Экскурсия в «Музей природы» на базе МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»	11.00-11.45
	01.06.2021 (вторник)	Экскурсия в «Живой уголок» на базе МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»	12.00-12.45
2.	03.06.2021 (четверг)	Интерактивное занятие: «Наши друзья – птицы»	10.00-10.45
	03.06.2021 (четверг)	Интерактивное занятие: «Любимое животное»	11.00-11.45
3.	04.06.2021(пятница)	Мастер-класс: оригами «Лягушка»	12.00-12.30
	04.06.2021(пятница)	Интерактивная игра: «Экологическое ассорти»	12.45-13.15
4.	16.06.2021(среда)	Мастер-класс: «Рисуем море»	11.00-11.45
	16.06.2021(среда)	Кукольный спектакль: «Сказка из сундучка»	12.00-12.45
5.	18.06.2021(пятница)	Интерактивное занятие: «Любимый вид спорта»	11.00-11.45
	18.06.2021(пятница)	Игра-викторина: «Пин-код Бабы Яги»	12.00-12.45
6.	22.06.2021(вторник)	Интерактивное занятие: «Тайна лесной тропинки»	11.00-11.45
	22.06.2021(вторник)	Мастер-класс: «Рисуем бабочек»	12.00-12.45
7.	24.06.2021(четверг)	Мастер-класс: «Рисуем лето»	11.00-11.45
	24.06.2021(четверг)	Интерактивная игра: «Знатоки воды»	12.00-12.45

**Мастер-классы и занятия педагогов МОУ ДО ЯрЮЦ в городском лагере с дневной формой пребывания детей на базе МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» с 1 по 25 июня 2021 года
II отряд.**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Время
1.	01.06.2021 (вторник)	Интерактивное занятие: «О животных на английском»	11.00-11.45
	01.06.2021 (вторник)	Интерактивное занятие: «Животные живого уголка»	12.00-12.45
2.	03.06.2021 (четверг)	Экскурсия в «Музей природы» на базе МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»	10.00-10.45
	03.06.2021 (четверг)	Экскурсия в «Живой уголок» на базе МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»	11.00-11.45
3.	04.06.2021(пятница)	Познавательная квест-игра: «Северный и Южный полюс: в поисках пингвинов»	12.00-12.30
	04.06.2021(пятница)	Мастер-класс: «Животные русского леса»	12.45-13.15
4.	16.06.2021(среда)	Мастер-класс: «Хищные растения»	11.00-11.45
	16.06.2021(среда)	Мастер-класс: «Лесные птицы»	12.00-12.45
5.	18.06.2021(пятница)	«Творческий английский: рисуем солнечную систему»	11.00-11.45
	18.06.2021(пятница)	Мастер-класс: «Доисторические животные»	12.00-12.45
6.	22.06.2021(вторник)	Интерактивное занятие: «Разнообразие растений, сада и огорода»	11.00-11.45
	22.06.2021(вторник)	Мастер-класс: «Экзотические животные»	12.00-12.45
7.	24.06.2021(четверг)	Интерактивное занятие: «Что за дерево?»	11.00-11.45
	24.06.2021(четверг)	Мастер-класс: «Домашние и дикие животные»	12.00-12.45

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и необходимого оборудования учебного помещения: (классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов); технических средств обучения: (компьютер, принтер, мультимедиа проектор); других материалов для занятий: (ватман, бумага размера А4; маркеры, карандаши, ручки и т.д.) Методические материалы:

1. Инструкция по работе с инструментами.
2. Пособия для групповой и индивидуальной работы.
3. Таблицы.
4. Карточки для словарной работы.
5. Аудио- и видеозаписи.
6. Набор игрушек.
7. Дидактические настольные игры.

Занятия организуются с применением словесных, наглядных и практических методов обучения. В процессе реализации программы используются объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы. Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- схематический (оформленные стенды, рисунки, графики, плакаты и т.п.);
- смешанный (видеозаписи, учебные кинофильмы и т.п.);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного и письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и т.п.).

Дидактический материал подобран и систематизирован в соответствии с учебным планом.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, заведующая биологическим отделом МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», педагоги и методисты МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», с которыми предполагается сотрудничество, педагог-организатор МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» (сопровождение образовательного процесса);
- **информационное обеспечение:** аудиозаписи, фонограммы, музыкальные композиции; записи выступлений, спектаклей; интернет ресурсы (см. «Библиографический список»);
- **нормативное обеспечение:** ФедеральнЫЙ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Устав МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», положение об организации лагеря.

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве инструмента мониторинга используется анализ:

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;
- формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по тексту или видеосюжету;
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями;
- распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времён года.

Параметрами для контроля могут служить следующие показатели:

- умение различать и правильно называть: породы деревьев, виды травянистых растений, комнатные растения, овощи и фрукты,
- знание частей растения и их основных функций
- знание основных способов ухода за растениями
- представление об основных стадиях роста растения
- умение различать и называть: основные виды домашних и диких зверей и птиц, детёнышей животных, способы ухода за домашними животными, основных представителей разных групп животных (насекомые, пауки, рыбы, моллюски, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие)
- представление о среде обитания животных разных экологических групп
- знание сезонных изменений в жизни животных, растений.
- знание сезонных явлений в природе. Качество образовательных результатов оценивается педагогом по итогам наблюдения за детьми в разных видах деятельности и ситуациях. Итоги отслеживания образовательных результатов систематизируются, уровень освоения практических работ фиксируется индивидуально для каждого ребенка.

Библиографический список.

1. Артамонов В.И. Растения и чистота природной среды. – М.: наука,1987.
2. Букин А.П. В дружбе с людьми и природой. – М.: Просвещение,1991.
3. Второв П.П. Биогеография материков. – М.: Просвещение,1974.
4. Грин Н. Биология: в 3-х томах. – М.: Мир, 1993
5. Гумилев Л.Н. Энтогенез и биосфера Земли. – М.: Гидрометиздат, 1990.
6. Дементьев Г.П. В стуже и зное. – М.: Мысль, 1976.
7. Добрецова. Экологическое воспитание в пионерском лагере. – М.: Агропромиздат, 1988.
8. Дроздов Н.Н. В мире животных. – М.: Агропромиздат, 1991.
9. Еник Ян. Иллюстрированная энциклопедия лесов. – Прага, 1987.
10. Живой мир. Энциклопедия. – М.: Росмэн, 1994.
11. Жизнь животных. В шести томах – М.: Просвещение, 1968-1971
12. Жизнь растений. В шести томах. – М.: Просвещение, 1974-1982
13. Захлебный А.Н. Книга для чтения по охране природы. – М.: Просвещение, 1986.
14. Костко О.К. Экология для средней школы. – М.: Аквариум, 1997.
15. Красная книга Ярославской области под. ред. Л.П. Воронина – Ярославль.: изд. Александра Рутмана, 2004
16. Одум Ю. Основы экологии. – М.: Прогресс, 1989.
17. Петров В.В. Лес и его жизнь. – М.: Просвещение, 1986.
18. Природа. Энциклопедия. – М.: Слово, 2001
19. Природа Ярославской области и ее охрана. – Ярославль,1984.
20. Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,1994.
21. Райков Б.Е. Зоологические экскурсии. - М.: Топикал, 1994.
22. Спаржен Ричард. Энциклопедия. – М.: Росмэн, 1997.
23. Тейлор Д. Биология: в 5 т. – М.: Мир, 2001-2002
24. Экология Ярославской области. Под ред. Щенева В.А. – Ярославль,1996.
25. Опыт работы с детьми в области экологического воспитания и образования. – Тихвин, 1994.
26. Сосновский И.П. Редкие и исчезающие животные. – М.: Просвещение, 1995.