

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Ярославский юннатский центр «Радуга»

Принята на заседании педагогического
совета МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»

Протокол от 30.04.2025 № 3

Директор Е.А. Яковлева

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»

Е.А. Яковлева

05 мая 2025 г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Летний зеленый патруль»

(городской лагерь с дневным пребыванием детей)

«Летний лагерь»

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 18 дней

Составители:

Трофимова Наталья Викторовна

Заместитель директора по УВР,

Макурина Алена Дмитриевна,

педагог-организатор

Программа разработана в 2025 году

Ярославль, 2025

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	16
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	22
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	33
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья и экологии, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Каникулы– время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. И основной целью в каникулы также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном.

Программа деятельности оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа «Летний зелёный патруль», разработанная коллективом МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» является комплексной. Программа предусматривает оптимальное сочетание видов деятельности ее участников, разнообразную тематику и учитывает возрастные особенности детей.

Цель программы: содействие формированию основ экологической культуры личности ребенка через его вовлечение в совместные исследования и экологические практики.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать расширению кругозора знаний о живой и неживой природе, взаимодействию человека с окружающей средой;
- учить наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях;
- способствовать формированию умения обобщать и классифицировать предметы и явления природы на основе существенных признаков;
- создать условия для осмысленного освоения детьми методов исследований природы, практики решения экологических задач, осуществить закрепление на практике эколого-краеведческих, исследовательских, туристических навыков и умений, готовности к решению экологических проблем родного края

Воспитательные:

- обеспечить формирование у участника устойчивого отношения к экологии как значимой сфере жизни, ценности природоохранного поведения
- способствовать развитию навыков безопасного поведения в природе, бережного отношения к ней;
- способствовать формированию аналитического мышления, систематичности в учебной деятельности, потребности в саморазвитии и самообучении;

Развивающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к окружающему миру

- способствовать развитию творческих способностей, умения формулировать свои мысли;
- способствовать развитию навыков практической деятельности по изучению и охране окружающей среды.

Актуальность данной программы обусловлена предоставлением дополнительных образовательных услуг в дни каникул и спросом среди родителей, являющихся заказчиком дополнительных образовательных услуг.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний зелёный патруль» разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
- Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ
- Устава МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний зелёный патруль» имеет социально-педагогическую направленность, так как направлена на создание условий для занятий с детьми во время каникул и предусматривает оптимальное сочетание интеллектуальной и творческой деятельности.

По продолжительности программа реализуется в течение лагерной смены. Лагерная смена – 18 дней.

Режим организации занятий:

Срок реализации программы – 18 дней

Время пребывания детей в лагере: с 09.00 до 15.00 часов. Срок реализации учебно-тематического плана – 108 часов.

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап:

- разработка программы и плана-сетки;
- разработка образовательных и воспитательных мероприятий;
- определение необходимых ресурсов: материально-технических, кадровых и др.;
- проведение инструктивно-методического семинара для вожатых с целью знакомства с содержанием программы.

Организационный этап:

- знакомство друг с другом, сотрудниками, инфраструктурой детского лагеря;
- формирование временного детского коллектива, выработка правил совместной жизни и безопасности;
- командообразование;
- знакомство с программой и мотивация на активное участие в ней.

Основной этап:

- реализация образовательных и воспитательных мероприятий;
- проведение соревнований и экскурсий.

Итоговый этап:

- проведение итоговых мероприятий программы;
- подведение итогов программы.

Механизм реализации программы.

Содержание программы представлено 2 блоками: учебная и воспитательная деятельность.

Прогнозируемые результаты программы: программа «Летний зелёный патруль» разработана для учащихся 7-14 лет. В результате освоения программы учащиеся:

- Расширят свой кругозор относительно биологического разнообразия, экологических взаимосвязей, влияния человека на природу и принципов устойчивого развития.
- Получат знания о природных явлениях и процессах.
- Научатся проводить наблюдения за живой и неживой природой, фиксировать результаты наблюдений, анализировать полученные данные, делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Узнают о бережном и ответственном отношении к природе, осознают важность ее охраны и необходимость соблюдения правил безопасного поведения в природной среде.
- Повысят уровень ответственности, дисциплинированности, самостоятельности и стремления к саморазвитию.

- Проявят устойчивый интерес к изучению природы, будут проявлять инициативу в проведении наблюдений и экспериментов.
- Приобретут практические навыки по изучению и охране окружающей среды

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

План работы городского летнего лагеря на базе МОУ ДО ЯрЮЦ
«Радуга» с 2 по 27 июня 2025 года.

Время работы лагеря 9.00-15.00	9.00 - сбор детей 9.30 – 10.00 – завтрак 13.30 -14.00 – обед
-----------------------------------	--

Дата	Мероприятия	Время проведения
02.06 понедельник	Сбор детей. Настольные и подвижные игры по интересам.	9:00-9:15
	Организационные вопросы.	10:00-10:15
	Открытие лагеря. Торжественная линейка открытия смены Торжественная церемония подъёма флага РФ. Исполнение гимна РФ Презентация программы смены в форме игры	10:30 – 11:15
	Правила внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей. Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ – 02-2021), (ИОТ-07-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022), (ИОТ-16-2022), (ИОТ-17-2021) в форме игры.	11:30-12:15
	Интерактивная игра и конкурс рисунков, посвященные Дню защиты детей	12:30-13:00
	Настольные и подвижные игры по интересам. Огоньки знакомства в отрядах	14:15-15:00
03.06 вторник	Сбор детей. Зарядка Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-03-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022). Церемония подъёма флага РФ. Исполнение гимна РФ	9:00-9:15 10:00-10:15
	Интерактивное занятие «Творческий портрет отряда»	10:20 – 11:00
	Игровой час «Играю я –играют друзья» I отряд Мастер-класс рисование на воде в технике «Эбру» (Развивающий детский творческий центр «Космик») II отряд	11:00-11:40

	Игровой час «Играю я –играют друзья» II отряд Мастер-класс рисование на воде в технике «Эбру» (Развивающий детский творческий центр «Космик») I отряд	11.50-12.30
	Спортивная эстафета между отрядами «Вечеринка вызовов»	14:15-15:00
04.06 среда	Сбор детей. Зарядка Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022). Церемония подъёма флага РФ. Исполнение гимна РФ	9.00-9.15 10.00-10.15
	Игровая интерактивная программа «Игры и сказки веков» (музей истории города Ярославля им. В.Г. Извекова – Волжская наб. 17) I отряд Организационный сбор отряда II отряд	10:30-11:30
	Беседа на тему «Толерантность, как принцип взаимодействия между людьми» Настольные и подвижные игры по интересам.	12:00-12:30
	Мастер-классы с педагогами МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» II отряд Организационный сбор отряда I отряд	14.15-15.00
05.06 четверг	Сбор детей. Зарядка Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022). Настольные и подвижные игры по интересам. Церемония подъёма флага РФ. Исполнение гимна РФ	9.00-9.15 10.00-10.15
	Подготовка команд к городской познавательной игре «Природа родного края» (МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга») II Отряд Командная игра «Включи меня» I отряд	10.15-11:00
	Городская познавательная командная игра «Природа родного края» (МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга») II отряд Мастер-классы с педагогами МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» I отряд	11:00-12:30
	Настольные и подвижные игры по интересам.	12:30-12:50
	Просветительское мероприятие «Что такое движение первых?»	14.15-15.00
06.06 пятница	Сбор детей. Зарядка Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022). Церемония подъёма флага РФ. Исполнение гимна РФ	9.00-9.15 10.00-10.15
	Подготовка команд к городской познавательной игре «Природа родного края» (МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»)	10.15-11:00 11:00-12:30

	Командная игра «Включи меня» II отряд Городская познавательная командная игра «Природа родного края» (МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга») I отряд Настольные и подвижные игры по интересам Просветительское занятие и конкурс рисунков ко Дню русского языка	11.00-11.45 12:30-12:50 14:15-15:00
09.06 Понедельник	Зарядка. Церемония подъёма флага РФ. Исполнение гимна РФ Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022). Научное шоу «Замороженная лаборатория» (Развивающий детский творческий центр «Космик») Коллективное творческое дело «Выставка ПРОрисунки» Просмотр спектаклей цирка на платформе «Культура РФ» Мастер-классы с педагогами МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»	9.00-9.15 10.00-10.40 11.00-12.00 12.00-12.40 14.15-15.00
10.06 Вторник	Сбор детей. Зарядка Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022). Церемония подъёма флага РФ. Исполнение гимна РФ Профессиональная проба «Кто такой вожатый?» Роспись банданы в технике Тай Дай (Детский центр «Нано-детки») Виртуальный тур по музеям на портале Культура.РФ Мастер-классы с педагогами МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»	9.00-9.15 10.00-10.15 10.15-11.00 11.00-11.40 12.00-12.50 14.15-15.00
11.06 Среда	Торжественная линейка «Это моя Россия» Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022). Интерактивная экскурсия и научное шоу «Цветик-семицветик» (Леонардо – парк, ул. Победы, д. 6) Акция «Письмо другу» приуроченная ко Дню России Фестиваль «Народные игры»	9.00-9.30 10.30-12.00 12.00-12.30 14.15-15.00

16.06 Понедельник	Сбор детей. Зарядка Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022). Церемония подъёма флага РФ. Исполнение гимна РФ	9.00-9.15
	I отряд ШОУ «Путешествие к сладким облакам» (Развивающий детский творческий центр «Космик»)	10.00-10.40
	II отряд КВИЗ «Кинохиты»	
	II отряд ШОУ «Путешествие к сладким облакам» (Развивающий детский творческий центр «Космик»)	10.50-11.30
	I отряд КВИЗ «Кинохиты»	
	Настольные и подвижные игры по интересам.	11.30-12.00
	Мастер-классы с педагогами МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»	12.00-12.45
	Интерактивная программа «Мир доступный каждому»	14.15-15.00
17.06 Вторник	Сбор детей. Зарядка Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022). Церемония подъёма флага РФ. Исполнение гимна РФ	9.00-9.15
		10.00-10.15
	Просмотр спектакля «Сказки ученого кота» (ЯГТЮЗ им В.С. Розова ул. Свободы, 23)	11.00-12.50
	Огонек середины смены	14.15-15.00
18.06 Среда	Сбор детей. Зарядка Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022). Церемония подъёма флага РФ. Исполнение гимна РФ	9.00-9.15
		10.00-10.15
	Деловая игра «Обитаемая планета» между отрядами	10.20-11.00
	Конкурс плакатов «Береги планету»	11.10-11.50
	Путь к успеху «Встреча с активистом Движения Первых»	12.00-12.40
	Настольные и подвижные игры по интересам.	12.40-13.00
	Мастер-классы с педагогами МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»	14.15-15.00

19.06 Четверг	Зарядка. Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022).	9.00-9.15
	Торжественная линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941	10.00-10.15
	Подготовка информационного уголка к Памятной дате в истории России	10.20-10.50
	КВЕСТ «Зарница»	11.00-11.50
	Просветительское мероприятие: «Урок мужества: Дети герои Великой Отечественной войны»	12.00-12.30
	Мастер-классы с педагогами МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»	14.15-15.00
20.06 пятница	Зарядка. Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022).	9.00-9.30
	Церемония подъёма флага РФ. Исполнение гимна РФ	10.00-11.30
	Экскурсия в профессию телеведущий: ВГТРК Ярославия (ул.Богдановича, 20) I отряд	
	Интеллектуальная игра «Морской бой» II отряд	11.40-12.00
	Настольные и подвижные игры по интересам	12.00-12.40
	Соревнования «Книга рекордов отряда»	14.15-15.00
	Мастер-классы с педагогами МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»	
23.06 понедельник	Зарядка. Настольные и подвижные игры по интересам.	9.00-9.15
	Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022).	10.00-10.15
	Церемония подъёма флага РФ. Исполнение гимна РФ	10.15-10.50
	Настольные и подвижные игры по интересам.	11.00-11.50
	ШОУ «Гигантские мыльные пузыри с погружением» (Развивающий детский творческий центр «Космик»)	
	Оформление галереи творческих работ в актовом зале	12.00-12.30
	КТД «Проектирование мероприятия для самых маленьких»	14.15-15.00
	Игровое мероприятие «От старшего отряда к младшему»	

24.06 Вторник	Зарядка. Настольные и подвижные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022). Церемония подъёма флага РФ. Исполнение гимна РФ	9.00-9.30
	Полнокупольная программа: «Звездный зал» (ГАУК ЯО Культурно-просветительский центр имени В.В. Терешковой I отряд	10.00-12.00
	Вертушка «Атлас новых профессий» II отряд	10.00-11.00
	Настольные и подвижные игры по интересам	11.00-11.20
	Мастер-классы с педагогами МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» II отряд	11.30-12.15
	Киновечер: просмотр Отечественных мультфильмов с их последующим обсуждением Подготовка к отчетному концерту Оформление фотовыставки «Мы спортивная команда»	14.15-15.00
25.06 Среда	Зарядка. Настольные и подвижные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022). Церемония подъёма флага РФ. Исполнение гимна РФ	9.00-9.15 10.00-10.15
	Игровая интерактивная программа «Игры и сказки веков» (музей истории города Ярославля им. В.Г. Извекова – Волжская наб. 17) II отряд	10:30-11:30
	Мастер-классы с педагогами МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» I отряд	12.00-12.45
	Игра на местности: «Юные разведчики»	14.15-15.00
	Мастер-классы с педагогами МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»	
26.06 Четверг	Зарядка. Настольные и подвижные игры по интересам. Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022). Церемония подъёма флага РФ. Исполнение гимна РФ	9.00-9.30
	Экскурсия в профессию Трамвайное депо: Яргорэлектротранс депо №1 (Ленинградский пр-к, 37) II отряд	10.00-11.30
	КВИЗ-игра «Природные богатства России» I отряд	12.00-12.45
	Настольные и подвижные игры, репетиция номеров к отчетному концерту Итоговые сборы отрядов «Галерея наших побед»	
	Мастер-классы с педагогами МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»	14.15-15.00

27.06 Пятница	Зарядка. Инструктаж (ИОТ-01-2021), (ИОТ-02-2021), (ИОТ-09-2022), (ИОТ-10-2022), (ИОТ-11-2022), (ИОТ-13-2022), (ИОТ-14-2022), (ИОТ-15-2022). Торжественная линейка, посвященная закрытию смены Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение гимна РФ.	9.00-9.30 10.00-11.50
	Полнокупольная программа: «Звездный зал» (ГАУК ЯО Культурно-просветительский центр имени В.В. Терешковой I отряд КТД «День сюрпризов» II отряд	12.00-12.45
	Настольные и подвижные игры, репетиция номеров к отчетному концерту	14.00-15.00
	Финальный огонек (отчетный концерт), посвященный закрытию смены лагеря	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Мастер-классы и занятия педагогов МОУ ДО ЯрЮЦ в городском лагере с дневной формой пребывания детей на базе МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» с 2 по 27 июня 2025 года

№ п/п	Дата	Название мероприятия
1	4.06 Тема дня «День начинаний»	Игра-вертушка «Эко-это мы!»
		Мозговой штурм «Я даю себе слово»
2	5.06 Тема дня «День начинаний»	Игра-вертушка «Эко-это мы!»
		Мозговой штурм «Я даю себе слово»
3	9.06 Тема дня «День воды»	Мозговой штурм «Водосбережение»
		Экологический десант. Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не высох океан»
4	10.06 Тема дня «День борьбы с мусором»	Блиц «Ничего лишнего»
		Маршрутная игра «Хламу нет»
5	16.06 Тема дня «День экоинформации»	Интерактивное занятие «Экологическое бинго»
		Соревнование агитбригад
6	18.06 Тема дня «День дома»	Занятие-игра «Мой экодом»
		Мастер-класс «Как сделать дом зеленым»
7	19.06 Тема дня «День биоразнообразия»	Эко-эрудицион «Планета для всех одна»
		Интеллектуальный чемпионат «Красная книга»
8	20.06 Тема дня «День творчества»	Подготовка мастер-класса отряда
		Флешмоб «Творим вместе с природой»
9	24.06 Тема дня «День Юнната»	Экологическая игра «Зеленый калейдоскоп»
		Мастер-классы с взаимопосещением отрядов «ЭкоАРТ»
10	25.06 Тема дня «День здорового питания»	Интерактивное занятие «Здоровое питание»
		КВЕСТ на территории «Фотоохотник»
11	26.06 Тема дня «День экологичного образа жизни»	Интерактивное занятие «Собираем свой EcoBox@»
		Интеллектуальное соревнование между командами «Эко-марафон»

Общая цель смены: Формирование экологической культуры у детей, развитие творческого потенциала и навыков командной работы через игровую деятельность и практические занятия.

Тема «День начинаний»: Основная задача обеспечение знакомства и взаимодействия детей, введение в игровую легенду, создание особой атмосферы совместной творческой деятельности.

Игра-вертушка «Эко-это мы!»:

Теория: Введение в основные понятия экологии, значимость бережного отношения к природе

Практика: Игра-вертушка с вопросами и заданиями на экологическую тематику. Обсуждение результатов.

Мозговой штурм «Я даю себе слово»:

Теория: Обсуждение личной ответственности за окружающую среду. Примеры экологически ответственного поведения.

Практика: Групповое обсуждение и формулирование личных экологических обещаний. Запись обещаний и обсуждение способов их выполнения.

Тема «День воды»: Основная задача привлечение внимания детей к проблеме сохранения и освоения водных ресурсов

Мозговой штурм «Водосбережение»:

Теория: Поиск информации о важности воды для окружающей среды, проблеме ее дефицита, способах экономии воды в быту

Практика: Групповое обсуждение способов экономии воды, поиск новых идей и решений

Экологический десант. Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не высох океан»:

Теория: Подготовка к акции – назначение ролей, распределение обязанностей

Практика: Проведение акции (пропаганда водосбережения среди сверстников или взрослых)

Тема «День борьбы с мусором»: основная задача направлена на формирование рационального отношения детей к проблеме бытовых отходов

Блиц «Ничего лишнего»:

Теория: Поиск информации о проблеме мусора, методах его переработки и утилизации.

Практика: Быстрый тест на знание способов уменьшения количества мусора. Обсуждение результатов.

Маршрутная игра «Хламу нет»:

Теория: Объяснение правил игры и маршрута, постановка задач

Практика: Прохождение маршрута с выполнением заданий, связанных с разделением мусора, поиском способов его вторичного использования

Тема «День экоинформации»: основной задачей является формирование рационального отношения детей к проблеме загрязнения окружающей среды

Интерактивное занятие «Экологическое бинго»:

Теория: Вводная информация об экологических проблемах, источниках информации об экологии.

Практика: Игра «Экологическое бинго». Обсуждение найденной информации.

Соревнование агитбригад:

Теория: Подготовка агитбригад – обсуждение тем, распределение ролей, репетиция

Практика: Выступления агитбригад, оценка выступлений по критериям

Тема «День дома»: основная задача направлена на формирование экологических привычек в домашнем быту

Занятие-игра «Мой экодом»

Теория: Обсуждение принципов экологически дружелюбного дома, энергосбережения, использования экологичных материалов.

Практика: Игра-проектирование «экологического дома» - создание моделей или рисунков.

Мастер-класс «Как сделать дом зеленым»:

Теория: Обзор способов озеленения дома, выбор растений, уход за ними

Практика: Изготовление элемента декора с использованием природных материалов

Тема: «День биоразнообразия»: основная задача – формирование экологической культуры по отношению к животным и растениям

Эко-эрудицион «Планета для всех одна»:

Теория: Информация о биоразнообразии, важности сохранения видов растений и животных.

Практика: Игра-викторина. Подведение итогов.

Интеллектуальный чемпионат «Красная книга»:

Теория: Краткая информация о Красной книге, описание редких и исчезающих видов. Объяснение правил чемпионата.

Практика: Соревнование команд по знанию видов, занесенных в Красную книгу

Тема: «День творчества»: основной задачей является развитие творческого потенциала обучающихся

Теория: Выбор темы мастер-класса, планирование этапов работы, подготовка материалов

Практика: Изготовление необходимых материалов и репетиция мастер-класса

Флешмоб «Творим вместе с природой»:

Теория: Краткое обсуждение идеи флешмоба, постановка целей

Практика: Проведение флешмоба

Тема: «День Юнната»: основной задачей является развитие творческих и практических навыков по озеленению окружающего пространства

Теория: Введение в тему дня. Что такое юннат? Знакомство с основными понятиями экологии (экосистема, биоразнообразие, охрана природы). Просмотр коротких познавательных роликов о природе.

Практика: Экологическая игра «Зеленый калейдоскоп». Игра состоит из нескольких этапов, включающих вопросы о природе, решение экологических задач, викторины и творческие задания (например, создание коллажей из природных материалов).

Мастер-классы «ЭкоАРТ» (с взаимопосещением отрядов)

Теория: Краткое введение в выбранную технику эко-арта (например, изготовление поделок из природных материалов, роспись камней, создание аппликаций из листьев). Демонстрация образцов готовых работ.

Практика: Практическое занятие по выбранной технике эко-арта. Взаимопосещение отрядов позволяет участникам обменяться опытом и идеями.

Тема: «День здорового питания»: основной задачей является приобщение детей к принципам и правилам здорового питания

Интерактивное занятие «Здоровое питание»

Теория: Лекция о принципах здорового питания. Обсуждение пищевых пирамид, полезных и вредных продуктов, важности баланса питательных веществ. Разбор мифов о диетах.

Практика: Интерактивные игры и упражнения, направленные на закрепление знаний о здоровом питании. Например, составление меню на день, разбор этикеток продуктов, дегустация полезных продуктов.

КВЕСТ «Фотоохотник»

Теория: Правила поведения на природе, техники фотосъемки растений и животных, основные правила безопасности при проведении фотосъемки на природе.

Практика : Проведение фотоквеста на территории лагеря. Задания могут включать поиск и фотографирование определенных растений, животных, природных объектов. В конце квеста — обсуждение и выбор лучших фотографий.

Тема: «День экологического образа жизни» направлен на знакомство детей с принципами жизни «Ноль отходов», научить детей применять эти принципы на практике в повседневной жизни

Интерактивное занятие «Собираем свой EcoBox»

Теория: Что такое экологичный образ жизни? Обсуждение способов сокращения отходов, экономии воды и энергии, ответственного потребления. Знакомство с концепцией "3R" (Reduce, Reuse, Recycle).

Практика: Практическое занятие по созданию персонального EcoBox — контейнера для сбора и сортировки мусора. Участники учатся правильно сортировать отходы и изготавливают свой EcoBox из подручных материалов.

Интеллектуальное соревнование «Эко-марафон»

Теория: Краткая повторная информация по темам предыдущих дней.

Практика: Интеллектуальное соревнование между командами, включающее вопросы о природе, экологии, здоровом питании и экологичном образе жизни. Соревнование может включать викторины, решение экологических задач, презентации проектов.

Примечание: Время, выделенное на теорию и практику, может быть скорректировано в зависимости от специфики группы и интересов участников. Также возможна интеграция элементов теории в практическую часть занятий.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа строится в соответствии с разработанными и утвержденными: Программой воспитания, ежегодным календарным планом воспитательной работы и включает обязательные модули:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических

пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей,

преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и

социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести программу тематической смены;

Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря реализуются на групповом уровне по программам: «Экотеатр», «Малыши и природа», «Исследователи природы», «Сундучок идей», «Юный анималист».

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности,

информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее

Методическое обеспечение:

- план-сетка программа;
- инструктивно-методический семинар для водителей;
- консультации водителей в течение смены;
- методические материалы;

Методы обучения, используемые при реализации программы: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), практические.

В рамках реализации программы могут использоваться следующие формы занятий и формы подведения итогов:

Мастер-класс – занятие по совершенствованию практического мастерства в определенной области деятельности.

Конкурс – мероприятие, при котором обучающиеся решают поставленные задачи в соревновательном формате.

Интеллектуальная игра – логическая либо стратегическая игра, в которой успех игрока напрямую зависит от умений, навыков и способностей делать верные ходы согласно правилам.

Акция – социально значимое мероприятие, проводимое для достижения единой цели.

Экскурсия – прогулка с образовательной, научной, спортивной целью.

Коллективно-творческое дело – форма работы, направленная на развитие творческих, интеллектуальных способностей.

Квест – прохождение маршрута по станциями, на которых обучающиеся выполняют конкурсные задания.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, заведующая биологическим отделом МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», педагоги и методисты МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», с которыми предполагается сотрудничество, педагог- организатор МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»

Руководитель отряда (педагог-воспитатель) отвечает за организацию образовательной работы и за содержание воспитательной деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, планирует и анализирует деятельность отряда, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Педагог-организатор отвечает за подготовку и проведение массовых, общеотрядных мероприятий, контролирует подготовку к ним отрядов.

Материально-техническое обеспечение:

- оборудованный компьютером и техникой для проецирования кабинет
- сельскохозяйственный инвентарь
- канцтовары (бумага, клей, ножницы, цветные карандаши и фломастеры, ватман для создания дизайн-проекта)
- видеоматериалы экологической тематики
- наглядные материалы, презентации и карточки для игр, спортивный инвентарь

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль знаний, умений и навыков позволяет получать информацию об эффективности образовательного процесса. Для контроля процесса обучения и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

Анкетирование: Анкеты, содержащие вопросы о том, что понравилось, что не понравилось, чему научились, что изменилось в их отношении к чему-либо после лагеря.

Наблюдение: наблюдение за детьми на протяжении всей смены, фиксация активности, коммуникативных навыков, умения работать в команде, изменения в настроении и поведении.

Самооценка: Дети могут оценить свои достижения в разных областях программы, выделив сильные и слабые стороны.

Портфолио: Сбор работ детей (рисунки, поделки, фотографии, записи) в течение смены позволяет увидеть динамику их развития.

Интервью: Индивидуальные беседы с детьми могут помочь выявить их сильные и слабые стороны, а также узнать их мнение о программе

Параметрами для контроля могут служить следующие показатели:

Ответственность, дисциплинированность, самостоятельность: Оценка уровня ответственности детей, их дисциплины во время проведения мероприятий и самостоятельности при выполнении заданий. Данные могут быть собраны через наблюдения вожатых, самооценку детей и оценку работы в группе.

Стремление к саморазвитию и инициативность: Анализ активности детей в обсуждениях, их инициативы в проведении наблюдений и экспериментов, готовности к сотрудничеству.

Интерес к изучению природы: Оценка уровня заинтересованности детей в изучении природы, их желания участвовать в дополнительных мероприятиях, продолжать наблюдения за природой после окончания лагеря.

Бережное и ответственное отношение к природе: Анализ поведения детей на природе, их соблюдения правил безопасного поведения и уважения к окружающей среде. Наблюдения вожатых, самооценка детей и результаты практических мероприятий по охране природы.

Пример анкетирования по итогам смены

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в подобной смене?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет, чем да
- Нет

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

- Очень интересно, я узнал(а) много нового
- Интересно, я отдохнул, но нового ничего не узнал
- Мне было неинтересно

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

- Посещение разных организаций, экскурсии
- Экологические акции
- Создание дизайн-проекта цветника
- Игровые и интерактивные мероприятия
- Творчество, мастер-классы

- Игры
- Другое (вписать)

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в профильной смене?

- Творческие
- Исследовательские
- Организаторские
- Трудовые
- Коммуникативные
- Затрудняюсь ответить

5. Как ты оцениваешь свои экологические знания и навыки после проведения смены? (выделить нужное)

– Я знаю, как вести себя, чтобы снизить свой экослед и как можно меньше вредить природе.

– Я умею придумывать и создавать красивые цветники (рабатки и др.) и смогу делать их в жизни.

– Я знаю, как определить экологическое состояние леса, луга или водоема, умею находить виды, указывающие на чистоту или загрязненность природных сообществ и проводить наблюдения.

– Я знаю, как правильно вести себя на природе, чтобы не навредить ни ей, ни себе.

– Я хотел бы в будущем получить профессию, связанную с природными объектами (цветовод, ландшафтный дизайнер, эколог, зоолог и др. – вписать нужное).

6. Твои предложения и пожелания организаторам смены

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград: Учитель, 2007. – 183 с.
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.
3. Боровик Н.В., Криволап Н.С., Крючкова О.В., Низамова З.К., Щербич О.Э. «Педагогика лета». – Мн: ООО «Красико-Принт», 2002. – 176 с.
4. Бузырева Л.М., Губарева Н.А., Комаров П.Ю., Козлова Т.В., Молчанова Е.А. «Копилка вожатских премудростей». Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004. – 128 с.
5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001
6. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2007. – 272 с.
7. Как помочь адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с
8. Коган М.С. Игровая кладовая. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 238 с.
9. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006. – 151 с. – (Сценарии игр и праздников).
10. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 216 с.

11. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с. (Мозаика детского отдыха).
12. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм. Методическое пособие. – М.: ЦДЮТур, 1997.
13. Северина О.А. Нетрадиционные формы воспитательной работы в школе. – Волгоград: Панорама, 2007. – 160 с.
14. Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000