|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ****МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ****ПРИКАЗ** |
| 21.05.2014 | № 01-05/335 |
| О проведении муниципального этапа областного социального проекта «Наш любимый школьный двор» |  |

 |

В целях поддержки творческой активности обучающихся, педагогических работников, родителей, общественности по созданию эстетически и экологически привлекательных территорий муниципальных образовательных учреждений и в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2017 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с июня по сентябрь 2015 года муниципальный этап областного социального проекта «Наш любимый школьный двор» (далее – проект).
2. Поручить подготовку и проведение проекта муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей Городской станции юных натуралистов.
3. Утвердить положение о проведении муниципального этапа областного социального проекта «Наш любимый школьный двор» (приложение 1);
	* 1. Утвердить форму итогового протокола муниципального этапа областного социального проекта «Наш любимый школьный двор» (приложение 2).
		2. Директору муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Городской станции юных натуралистов (Яковлева Е.А.):
	1. Подготовить и представить в департамент на согласование заместителю директора департамента (Иванова Е.А.) смету расходов на проведение проекта.
	2. Произвести оплату расходов в соответствии со сметой за счёт средств, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015 -2017 годы.
		1. Контроль за исполнением приказа возложить на Абрамову Е.Г., начальника отдела дополнительного образования и воспитательной работы.

Директор департамента А.И.Ченцова

Мясникова Татьяна Юрьевна,

40-51-20

Приложение 1

к приказу департамента образования мэрии

города Ярославля от 21.05.2015 № 01-05/335

# Положение

**о проведении муниципального этапа областного социального проекта**

**«Наш любимый школьный двор»**

Учредителем муниципального этапа областного социального проекта «Наш любимый школьный двор» (далее – проект) является департамент образования мэрии города Ярославля.

Организатором проекта является муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская станция юных натуралистов (далее – МОУДОД ГорСЮН).

**Цели:**

Проект проводится с целью поддержки творческой активности обучающихся, педагогов, родителей, общественности в создании эстетически и экологически привлекательных территорий муниципальных образовательных учреждений (далее – образовательные учреждения).

**Задачи:**

- повышение компетентности работников образовательных учреждений в области декоративного садоводства;

- вовлечение обучающихся, родителей, общественности в практическую деятельность по благоустройству и озеленению территорий.

**Участники проекта**

В Проекте могут принять участие образовательные учреждения города всех типов.

**Сроки реализации проекта**

Проект реализуется с 01 июня по 22 сентября 2015 года.

1. **Условия реализации проекта:**
	1. В рамках реализации проекта проходят следующие мероприятия:

- смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории образовательных учреждений (далее - смотр-конкурс);

- презентация образовательных учреждений – победителей и призеров смотра-конкурса.

* 1. Номинации смотра-конкурса для образовательных учреждений, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ-детских садов:

- «Творческий подход к оформлению территории» (оригинальные элементы планировки, озеленения и благоустройства на территории образовательного учреждения);

- «Суперцветник» (цветник, необычный по форме, цветовой гамме, выбору растений, времени цветения и т.п.);

- «Учебно-опытный участок» (далее – УОУ) (разнообразие отделов УОУ, подходы к его планировке и оформлению, использование УОУ в образовательной деятельности образовательного учреждения).

* 1. Номинации смотра-конкурса для дошкольных образовательных учреждений и начальных школ-детских садов

- «Комплексный подход к оформлению и использованию территории дошкольного образовательного учреждения» (элементы творчества в озеленении и благоустройстве различных зон территории, роль зелёных насаждений в образовательной деятельности учреждения);

- «Лучшее цветочное оформление территории дошкольного образовательного учреждения» (использование различных видов цветников для оформления территории образовательного учреждения и ведения образовательной деятельности).

* 1. Смотр территорий образовательных учреждений на лучшее озеленение и благоустройство территорий будет проходить с 10 сентября по 17 сентября 2015 года.
	2. Презентация образовательных учреждений-победителей смотра-конкурса 22 сентября 2015 года в 14.30 в МОУДОД ГорСЮН по адресу: г. Ярославль, ул. Юности, д.18а.
	3. Конкурсные материалы, представленные на смотр-конкурс, должны соответствовать следующим требованиям и содержать:

– титульный лист с указанием названия образовательного учреждения; фамилию, имя, отчество (полностью) заведующего УОУ или сотрудника, ответственного за работу по озеленению территории;

– отчет по пунктам, соответствующим параметрам и критериям оценки для каждой номинации (документ Microsoft Word, формат А-4, шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5, объём не более 3-х страниц);

– приложения к отчету:

а) планы (план всей территории на листе формата А-4, в цвете, с указанием размера масштабной сетки и планы фрагментов территории на листах формата А-4);

б) цветные фотографии (не менее 4-х, формат не более 5х21см) конкурсного объекта, иллюстрирующие объект по каждому параметру номинации, или фотографии на электронном носителе. Фотографии, смонтированные с помощью компьютерных технологий, не рассматриваются.

1.7 Критерии оценки по номинациям

Номинация «Творческий подход к оформлению территории» (оригинальные элементы планировки, озеленения и благоустройства на территории образовательного учреждения):

* масштаб и оригинальность идей, вложенных в оформление территории;
* использование территории в процессе образовательной деятельности учреждения;
* эстетическое восприятие территории: композиционные приёмы, инертные материалы и элементы озеленения, реализующие творческие идеи;
* роль деревьев, кустарников и цветочно-декоративных растений в реализации идей;
* состояние (ухоженность) зелёных насаждений.

Номинация «Суперцветник» (цветник, необычный по форме, цветовой гамме, выбору растений, времени цветения и т.п.):

* единство архитектурного ансамбля образовательного учреждения, других элементов озеленения и цветника;
* композиция и эстетическое восприятие цветника, отражающие его уникальность;
* цветовая гармония;
* видовой состав цветочно-декоративных растений;
* состояние растений и других элементов цветника.

Номинация «Учебно-опытный участок» (разнообразие отделов УОУ, подходы к его планировке и оформлению, использование УОУ в образовательной деятельности образовательного учреждения):

– разнообразие отделов УОУ, обоснованность выбора отделов;

– эстетическое восприятие территории УОУ и функциональная значимость посадок деревьев, кустарников, цветочно-декоративных растений;

– использование УОУ в образовательной деятельности (изготовление демонстрационного и раздаточного материала, учебно-опытническая работа, экскурсии, акции и пр.);

– образовательная и социально-культурная деятельность детских объединений сельскохозяйственного, экологического и т.п. профиля и реализуемые ими программы;

Номинация «Комплексный подход к оформлению и использованию территории дошкольного образовательного учреждения» (элементы творчества в озеленении и благоустройстве различных зон территории, роль зелёных насаждений в образовательной деятельности учреждения):

* единство архитектурного ансамбля образовательного учреждения и элементов озеленения её территории;
* эстетическое восприятие территории (композиционное решение, цветовая гармония и качество содержания функциональных зон в разные времена года);
* использование территории в образовательной деятельности;
* ассортимент деревьев и кустарников и функциональная значимость их посадок;
* функциональная значимость и эстетическое восприятие цветников.

Номинация «Лучшее цветочное оформление территории дошкольного образовательного учреждения» (использование различных видов цветников для оформления территории учреждения и ведения образовательной деятельности):

* композиционное решение каждого элемента цветочного оформления;
* цветовая гармония цветочного оформления;
* ассортимент растений для цветочных композиций;
* состояние растений и возможность ухода за ними;
* виды образовательной деятельности с использованием цветников.

1.8 **Заявки** на участие в смотре-конкурсе необходимо подать в МОУДОД ГорСЮН (тел. 32-21-25, факс 72-20-90, адрес электронной почты: **yargorsun@yandex.ru**) до конца мая, подтвердить – до 9 сентября 2015 года. Заявка должна быть на бланке образовательного учреждения, подписана руководителем образовательного учреждения и заверена печатью, текст - в произвольной форме.

**2. Подведение итогов и награждение**

Для подведения итогов экспертная комиссия смотра-конкурса осуществляет смотр территорий образовательных учреждений на основании заявок участников.

Итоги смотра-конкурса оформляются протоколом.

Победители в каждой номинации (1-е место) и призёры в каждой номинации (2-е и 3-е место) награждаются дипломами учредителя (I, II, III степени) и призами.

В каждой номинации жюри награждает ещё двух участников, занявших 4 и 5 места, поощрительными дипломами учредителя и призами.

По итогам смотра-конкурса всем вручаются свидетельства участника.

Победители смотра-конкурса направляются к участию в областном этапе социального проекта «Наш любимый школьный двор».

**Телефон для справок:** Шулятникова Тамара Борисовна, методист МОУДОД ГорСЮН, тел: 32-21-25, 72-20-90(тел./факс).

Приложение 2

к приказу департамента образования мэрии

города Ярославля от 21.05.2015 № 01-05/335

**Форма итогового протокола муниципального этапа**

областного социального проекта

«Наш любимый школьный двор»

**Итоговый протокол**

муниципального этапа

областного социального проекта

«Наш любимый школьный двор»

Номинация-

Экспертная комиссия в составе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

отмечает положительные моменты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вместе с тем имеют место недостатки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экспертная комиссия постановляет:

I место -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II место -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III место -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

поощрить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи с расшифровкой:

Дата: