|  |
| --- |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ****МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ****ПРИКАЗ** |
| 13.04.2017 | № 01-05/308 |
| О проведении мероприятий в рамках Дней защиты от экологической опасности в городе Ярославле |  |

В соответствии с программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2017 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с мая по сентябрь 2017 года муниципальный этап областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор» и городской конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности (далее – Конкурсы).
2. Поручить подготовку и проведение Конкурсов муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования Ярославскому юннатскому центру «Радуга» (Яковлева Е.А.).
3. Утвердить положения о проведении муниципального этапа областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор» (Приложение 1) и положение о проведении городского конкурса на лучшее мероприятие природоохранной направленности среди муниципальных образовательных учреждений (Приложение 2).
4. Директору муниципального образовательного учреждения Ярославский юннатский центр «Радуга»:

4.1. Представить в департамент образования на согласование заместителю директора (Ильиной Е.А.) смету расходов на проведение Конкурсов.

4.2. Произвести оплату расходов в соответствии со сметой за счет средств, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2017 годы.

1. Контроль за исполнение приказа возложить на начальника отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента Абрамову Е.Г.

Заместитель директора департамента -

начальник управления опеки и попечительства Л.В.Винтаева

департамента образования мэрии города Ярославля

Приложение 1

к приказу департамента образования мэрии

города Ярославля от 13.04.2017 № 01-05/308

**Положение**

**о проведении муниципального этапа областного смотра-конкурса**

**«Наш любимый школьный двор»**

1. **Общие положения:**
	1. Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор» (далее – Конкурс) проводится в целях активизации работы муниципальных образовательных учреждений по обеспечению нормальной экологической и санитарно-гигиенической обстановки в городе, благоустройства территорий образовательных учреждений, поддержки творческой активности.

Задачи Конкурса:

* вовлечение обучающихся, родителей, общественности в практическую деятельность по благоустройству и озеленению территорий муниципальных образовательных учреждений;
* совершенствование уровня мастерства обучающихся в деле благоустройства и озеленения территорий муниципальных образовательных учреждений;
* развитие познавательной, социальной активности обучающихся.
	1. Учредитель и организатор Конкурса.

Учредитель Конкурса – департамент образования мэрии города Ярославля. Организатор – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга» (далее МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»).

1. **Участники Конкурса**

К участию в Конкурсе приглашаются коллективы муниципальных образовательных учреждений (далее – образовательные учреждения).

1. **Условия проведения:**

3.1. Конкурс проводится с 12 мая по 21 сентября 2017годав2017годав2017годав 2 этапа:

* первый этап (весенний) – с 12 мая по 5 июня 2017г2017г2017г.;
* второй этап (осенний) – с 28 августа по 21 сентября 2017г2017г2017г.
* Объезд и смотр территорий образовательных учреждений весеннего этапа будет проходить с 15 мая по 19 мая 2017 г., осеннего этапа с 11 сентября по 19 сентября 2017 г.
* Результаты этапов суммируются и определяются победители и призеры по результатам двух этапов.

3.2. Номинации ***весеннего и осеннего этапов:***

**Номинации:**

3.2.1.Для МОУ, МДОУ:

- «Смотр-конкурс на лучшее содержание территорий **дошкольных образовательных учреждений и начальных школ – детских садов**»;

- «Комплексный подход к озеленению территорий городского **дошкольного образовательного учреждения**».

3.2.2.Для МОУ(кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ - детских садов):

- «Смотр-конкурс на лучшее содержание территорий **образовательных учреждений**, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ-детских садов»;

- «Комплексный подход к озеленению территорий **городского образовательного учреждения**» (для всех участников, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ - детских садов)

3.3. **Критерии оценки территории:**

* Общее состояние территории образовательного учреждения, ограждения, зеленые насаждения;
* Работа, проводимая по улучшению состояния земельного участка и его зон, зеленых насаждений, освещения территории;
* Обеспечение экологически безопасного состояния территории образовательного учреждения.

3.4. **Конкурсные материалы весеннего и осеннего этапов вместе должны быть представлены в электронном и текстовом виде не позднее 11 сентября 2017г.2017г2017г и содержать:**

* отчеты по формам № 1 и № 2 (см. ниже), подписанные руководителем образовательного учреждения и заверенные печатью (отсканированная копия);
* план территории (отсканированная копия);
* цветные фотографии фрагментов территории (далее – фотографии) под номерами, указанными в отчете. На фотографиях должна быть зафиксирована дата получения снимков. Фотографии, смонтированные с помощью компьютерных технологий, не рассматриваются. Не допускается использование фотографий территории, представленных на Конкурс в предыдущие годы.
1. **Приём заявок**

Заявки на участие в Конкурсе принимаются до 12 мая 2017г.2017г2017г в МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» по адресу: ул. Юности, д.18а, каб.20, электронная почта: yargorsun@yandex.ru, тел. 32-21-25.

Заявка должна быть на бланке образовательного учреждения, подписана руководителем образовательного учреждения, заверена печатью, текст – в произвольной форме.

1. **Подведение итогов и награждение**

Итоги подводит экспертная комиссия, состав которой формирует организатор Конкурса.

Для подведения итогов экспертная комиссия осуществляет объезд и смотр территорий образовательных учреждений на основании заявок участников, оценивает представленные конкурсные материалы по критериям, определяет лучшие и по суммарным баллам весеннего и осеннего этапов присуждает одно 1-ое место (победитель), 2-е и 3-е место (призеры по одному) в каждой номинации (по наибольшему количеству набранных баллов).Победитель и призеры награждаются дипломами департамента учредителя I, II, III степени и призами.

В каждой номинации Конкурса экспертная комиссия награждает первых двух участников, набравших наибольшее после призеров количество баллов, поощрительными дипломами и призами.

Всем участникам Конкурса вручаются свидетельства участника.

Победители Конкурса направляются для участия в областном этапе смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор».

1. **Финансирование Конкурса**

Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению Конкурса осуществляется за счет средств, выделенных на проведение мероприятий в области образования на 2016-2017 учебный год в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2017 годы.

1. **Контактная информация.**

Телефон для справок:32-21-25, Шулятникова Тамара Борисовна, методист МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»; e-mail: yargorsun@yandex.ru

Приложение 2

к приказу департамента образования мэрии города Ярославля от 13.04.2017 № 01-05/308

**Положение**

**о городском конкурсе на лучшее мероприятие природоохранной направленности**

**среди муниципальных образовательных учреждений**

1. **Общие положения**
	1. Городской конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности среди муниципальных образовательных учреждений (далее – конкурс) ежегодно проводится в рамках Дней защиты от экологической опасности.
	2. Учредитель конкурса – департамент образования мэрии города Ярославля. Организатор – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга» (далее МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»).
	3. Цель конкурса – активизация работы муниципальных образовательных учреждений по природоохранной работе.
	4. Участники конкурса – муниципальные образовательные учреждения города Ярославля (далее – образовательные учреждения).
2. **Условия проведения**

2.1. Конкурс проводится с 12 мая по 5 июня 2017года.2017года В ходе конкурса образовательные учреждения проводят тематические уроки, выставки, вечера и иные мероприятия природоохранной направленности.

2.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

* мероприятие природоохранной направленности среди муниципальных образовательных учреждений, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ – детских садов;
* мероприятие природоохранной направленности среди дошкольных образовательных учреждений и начальных школ – детских садов.

2.3**.** Критерии оценки:

* актуальность мероприятия;
* описание и суть мероприятия (тематические уроки, вечера, выставки и др.);
* место мероприятия в общей системе природоохранной работы образовательного учреждения.

2.4. **Заявки** на участие в Конкурсе принимаются до 12 мая 2017г. в МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» по адресу: улица Юности, д.18а, каб.№.№.№20; e-mail: yargorsun@yandex.ru; тел. 32-21-25.

1. **Подведение итогов и награждение**

Итоги подводит жюри, состав которого формирует организатор конкурса. Жюри оценивает материалы, определяет лучшие и присуждает1присуждает1присуждает1-е место (победитель), 2-е и 3-е место (призеры) в каждой номинации (по наибольшему количеству набранных баллов). Победитель и призеры награждаются дипломами учредителя I, II, и III степени.

Всем участникам Конкурса вручаются свидетельства участников.

1. **Контактная информация**

Телефон для справок:32-21-25, Шулятникова Тамара Борисовна, методист МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»; e-mail: yargorsun@yandex.ru

**Формы отчета участников**

**Муниципального этапа областного смотра-конкурса**

**«Наш любимый школьный двор»**

Форма 1

**Номинации:**

**1. Для МОУ ДОУ:**

- «Смотр-конкурс на лучшее содержание территорий **дошкольных образовательных учреждений и начальных школ – детских садов**»;

- «Комплексный подход к озеленению территорий городского **дошкольного образовательного учреждения**».

**2. Для МОУ** (кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ - детских садов):

- «Смотр-конкурс на лучшее содержание территорий **образовательных учреждений**, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ-детских садов»;

- «Комплексный подход к озеленению территорий **городского образовательного учреждения**» (для всех участников, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ - детских садов)

**ОТЧЕТ**

**коллектива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**наименование образовательного учреждения**

**о работе по озеленению территории образовательной организации в 20 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ объекта** | **№ фотографии\*** | **Сведения об образовательном учреждении и его территории** |
| **-** | **-** | Дата постройки здания образовательной организации | год |
| Площадь территории образовательной организации | кв.м |
| Площадь, занятая деревьями и кустарниками | кв.м |
| Этапы посадок деревьев и кустарников \_\_\_\_\_\_\_г., \_\_\_\_\_\_\_ г., \_\_\_\_\_\_г., \_\_\_\_\_\_ г., \_\_\_\_\_г., \_\_\_\_\_\_\_г. |
| Площадь, занятая газонами (без учета площадей спортивных площадок) | кв.м |
| Площадь, занятая цветниками | кв.м |
| Площадь, занятая «съедобным садом» (нужное подчеркнуть): плодовым садом, учебно-опытным участком, декоративным огородом, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. другое | кв.м |
| Количество обучающихся в 20\_\_\_ - 20\_\_\_\_ уч. году | чел. |
| Участвуют в работе по озеленению (обучающиеся/педагоги) | чел. |
|  |
| **Цели (задачи, идеи) озеленения территории образовательного учреждения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **1** | **1.1 –** **…** | **Функциональные зоны – общие виды** (на плане территории обозначены римскими цифрами)**:**I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; II \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; III \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; IV \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ V\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; VI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; VII \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;VIII \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; IX \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2** | **2.1 –** **…** | **Элемент озеленения, являющийся «визитной карточкой» образовательного учреждения,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(краткое описание) |
| **3** | **3.1 –** **…** | **Деревья и кустарники на территории образовательного учреждения** |
| (3.1) | Однорядная (двухрядная) живая изгородь из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, длина  | м |
| (3.2) | Рядовая посадка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, длина (название деревьев) | м |
|  | Аллея \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, длина (наименование деревьев или кустарников) | м |
|  | Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в группе (наименование деревьев) | штук |
|  | Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в группе (наименование деревьев и кустарников) | штук |
|  | Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в группе (наименование кустарников) | штук |
|  | Другие посадки деревьев и кустарников, связанные с ними малые архитектурные формы, аксессуары | - |
| **4** | **4.1 – …** | **Цветники, цветочно-декоративные травянистые растения на территории образовательного учреждения** |
| (4.1) | Бордюр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ длиной (наименование цветочно-декоративных растений) | м |
|  | Рабатка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ длиной (наименование цветочно-декоративных растений) | м |
|  | Смешанный бордюр (миксбордер) из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование цветочно-декоративных растений и кустарников) | м |
|  | Клумба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ площадью(наименование цветочно-декоративных растений) | кв.м |
|  | Рокарий площадью из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ площадью(наименование цветочно-декоративных растений) | кв.м |
|  | Цветник из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование цветочно-декоративных растений, кустарников) | кв.м |
|  | Цветы в уличных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_контейнерах, (материал контейнеров)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование цветочно-декоративных растений)Количество контейнеров | штук |
|  | Цветы в уличных подвесных контейнерах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование цветочно-декоративных растений)Количество контейнеров | штук |
|  | Другие посадки травянистых растений, связанные с ними малые архитектурные формы, аксессуары |  |

**\*На фотографии может быть отражено сразу несколько элементов озеленения**

Форма 2

**Номинации:**

**1. Для МОУ ДОУ:**

- «Смотр-конкурс на лучшее содержание территорий **дошкольных образовательных учреждений и начальных школ – детских садов**»;

- «Комплексный подход к озеленению территорий городского **дошкольного образовательного учреждения**».

**2. Для МОУ** (кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ - детских садов):

- «Смотр-конкурс на лучшее содержание территорий **образовательных учреждений**, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ-детских садов»;

- «Комплексный подход к озеленению территорий **городского образовательного учреждения**» (для всех участников, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ - детских садов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект оценивания \*** | **Значимость объекта оценивания****(коэффициент)** | **Критерии** | **Оценка** |
| Отчет (таблица)\* | 1 | Качество заполнения пунктов отчета (полнота информации) | 0 – 5 |
| План территории (схема, на которой объекты представлены в виде условных значков)\* | 1 | Наглядность, информативность | 0 – 5 |
| Функциональные зоны (фотография (и) общего вида функциональных зон, на которых видны элементы озеленения и малые архитектурные формы)\* | 1 | Наглядность, информативность | 0 – 5 |
| Функциональность (соответствие назначению, учет требований нормативных документов) | 0 – 5 |
| Эстетичность (соответствие планировки и элементов законам гармонии; ухоженность) | 0 – 5 |
| Элемент озеленения, являющийся «визитной карточкой» образовательного учреждения (фотография (и)\* | 1 | Своеобразие (оригинальность идеи, уникальность планировки, цветовой гаммы, выбора растений и материалов, малых архитектурных форм и пр.) | 0 – 5 |
| Деревья и кустарники на территории образовательного учреждения (фотографии)\* | 2 | Оптимальность (соответствие площади посадок, видов посадок и растений целям и задачам озеленения территории) | 0 – 5 |
| ЭксплутационныекачестваЭксплутационныекачестваЭксплутационныекачества (удобство, простота и безопас­ность использования и ухода) | 0 – 5 |
| Экологичность (отсутствие вреда для человека, полезные свойства для улучшения параметров среды) | 0 – 5 |
| Длительность периода эстетического восприятия посадок в месяцах (от 1 до 12) | 0 – 5 |
| Новизна (появление в этом сезоне новых видов посадок или растений) | 0 – 5 |
| Цветники на территории образовательного учреждения (фотографии)\* | 2 | Оптимальность (соответствие площадей, видов цветников и растений целям и задачам озеленения территории) | 0 – 5 |
| ЭксплутационныекачестваЭксплутационныекачестваЭксплутационныекачества (удобство, простота и безопас­ность использования и ухода) | 0 – 5 |
| Экологичность (отсутствие вредных для человека растений и материалов) | 0 – 5 |
| Длительность периода эстетического восприятия цветочно-декоративных растений в неделях (от 1 до 12 и более) | 0 – 5 |
| Новизна (появление в этом сезоне новых видов цветников или растений) | 0 – 5 |