|  |
| --- |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ****МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ****ПРИКАЗ** |
| 15.04.2019 | № 01-05/342 |
| О проведении мероприятий в рамках Дней защиты от экологической опасности в городе Ярославле |  |

С целью формирования экологической культуры у обучающихся и в соответствии с программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2020 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с мая по сентябрь 2019 года муниципальный этап областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор» и городской конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности (далее – конкурсы).
2. Поручить подготовку и проведение конкурсов муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования Ярославскому юннатскому центру «Радуга» (Яковлева Е.А.).
3. Утвердить положение о проведении муниципального этапа областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор» (приложение 1) и положение о проведении городского конкурса на лучшее мероприятие природоохранной направленности среди муниципальных образовательных учреждений (приложение 2).
4. Директору муниципального образовательного учреждения Ярославский юннатский центр «Радуга»:

4.1. Представить в департамент образования на согласование заместителю директора (Ильиной Е.А.) смету расходов на проведение конкурсов.

4.2.Произвести оплату расходов в соответствии со сметой за счет средств, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2020 годы.

1. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента Абрамову Е.Г.

Заместитель директора департамента Е.А.Ильина

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования мэрии

города Ярославля от 15.04.2019 № 01-05/341

**Положение**

**о проведении муниципального этапа областного смотра-конкурса**

**«Наш любимый школьный двор»**

1. Общие положения

Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор» (далее – Конкурс) проводится в целях активизации работы муниципальных образовательных учреждений по обеспечению нормальной экологической и санитарно-гигиенической обстановки в городе, благоустройства территорий образовательных учреждений, поддержки творческой активности обучающихся и педагогов.

Задачи Конкурса:

* вовлечение обучающихся, педагогов, родителей, общественности в практическую деятельность по благоустройству и озеленению территорий муниципальных образовательных учреждений;
* совершенствование уровня мастерства обучающихся в деле благоустройства и озеленения территорий образовательных учреждений;
* развитие познавательной, социальной активности обучающихся.

Учредитель Конкурса – департамент образования мэрии города Ярославля. Организатор – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга» (далее МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»).

1. Участники Конкурса.

К участию в Конкурсе приглашаются коллективы муниципальных образовательных учреждений (далее – образовательные учреждения).

1. Условия проведения Конкурса:

3.1**.** Конкурс проводится 15.05- 20.09.20192019в 2 этапа:

* первый этап (весенний) – 15.05- 04.06.2019;
* второй этап (осенний) – 26.08- 20.09.2019.

Объезд и смотр территорий образовательных учреждений весеннего этапа будет проходить 16.05-22.05.2019, осеннего этапа 10.09-18.09.2019.

3.2. Номинации весеннего и осеннего этапов:

Номинации:

3.2.1.Для муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

* «Смотр-конкурс на лучшее содержание территорий дошкольных образовательных учреждений и начальных школ – детских садов»;
* «Комплексный подход к озеленению территории городского дошкольного образовательного учреждения».

3.2.2.Для муниципальных образовательных учреждений (кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ - детских садов):

* «Смотр-конкурс на лучшее содержание территории образовательного учреждения» (для всех участников, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ-детских садов);
* «Комплексный подход к озеленению территории городского образовательного учреждения» (для всех участников, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ - детских садов)
* «Суперцветник» (для всех участников, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ - детских садов)

3.3.Критерии оценки территории:

* Общее состояние территории образовательного учреждения, ограждения, зеленые насаждения;
* Работа, проводимая по улучшению состояния земельного участка и его зон, зеленых насаждений, освещения территории;
* Обеспечение экологически безопасного состояния территории образовательного учреждения.

3.4. Конкурсные материалы должны быть представлены в электронном и текстовом виде не позднее 18.09.2019 и содержать:

* отчеты по формам № 1 и № 2 (см. ниже), подписанные руководителем образовательного учреждения и заверенные печатью (отсканированная копия);
* план территории образовательного учреждения или цветника (отсканированная копия);
* папку с цветными фотографиями в формате «JPG» или файл(ы) формата WORD фрагментов территории или цветника. Номера фотографий должны соответствовать номерам пунктов отчета с соответствующей информацией. На фотографиях должна быть зафиксирована дата получения снимков. Не допускается использование фотографий территории, представленных на конкурс в предыдущие годы. Фотографии, смонтированные с помощью компьютерных технологий, не рассматриваются.
1. Приём заявок на Конкурс.

Заявки на участие в конкурсе принимаются до 14.05.2019 в МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» по адресу: ул. Юности, д.18а, каб.20, электронная почта: yargorsun@yandex.ru, тел. 32-21-25.

Заявка должна быть на бланке образовательного учреждения, подписана руководителем образовательного учреждения, заверена печатью, текст – в произвольной форме.

1. Подведение итогов и награждение.

Итоги подводит экспертная комиссия, состав которой формирует организатор конкурса.

Для подведения итогов экспертная комиссия осуществляет объезд и смотр территорий образовательных учреждений на основании заявок участников, оценивает представленные конкурсные материалы по критериям, определяет лучшие и присуждает одно 1-ое место (победитель), 2-е и 3-е место (призеры по одному) в каждой номинации (по наибольшему количеству набранных баллов).Победитель и призеры награждаются дипломами департамента образования мэрии города Ярославля I, II, III степени и призами.

В каждой номинации конкурса экспертная комиссия награждает первых двух участников, набравших наибольшее после призеров количество баллов, поощрительными дипломами департамента образования мэрии города Ярославля и призами.

Всем участникам конкурса вручаются свидетельства участника.

Подведение итогов и награждение по результатам конкурса состоится 26.09.2019 в 15.0000в МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» (ул.Юности,18а)

Победители конкурса направляются для участия в областном этапе смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор».

1. Контактная информация

По всем вопросам обращаться к методисту МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» Плигиной Светлане Олеговне по тел.(4852)32-21-25, 8-980-653-78-44

Формы отчета участников

муниципального этапа областного смотра-конкурса

«Наш любимый школьный двор»

Форма 1

Номинации:

- «Комплексный подход к озеленению территории городского дошкольного образовательного учреждения».

- «Комплексный подход к озеленению территорий городского образовательного учреждения» (для всех участников, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ - детских садов)

ОТЧЕТ

коллектива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование образовательного учреждения*

о работе по озеленению территории образовательного учреждения в 20 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № объекта | № фотографии\* | Сведения об образовательном учреждении и его территории |
| - | - | Дата постройки здания образовательной организации | год |
| Площадь территории образовательной организации | кв.м |
| Площадь, занятая деревьями и кустарниками | кв.м |
| Этапы посадок деревьев и кустарников \_\_\_\_\_\_\_г., \_\_\_\_\_\_\_ г., \_\_\_\_\_\_г., \_\_\_\_\_\_ г., \_\_\_\_\_г., \_\_\_\_\_\_\_г. |
| Площадь, занятая газонами (без учета площадей спортивных площадок) | кв.м |
| Площадь, занятая цветниками | кв.м |
| Площадь, занятая «съедобным садом» (нужное подчеркнуть): плодовым садом, учебно-опытным участком, декоративным огородом, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. другое | кв.м |
| Количество обучающихся в 20\_\_\_ - 20\_\_\_\_ уч.году | чел. |
| Участвуют в работе по озеленению (обучающиеся/педагоги) | чел. |
|  |
| Цели (задачи, идеи) озеленения территории образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1 |  | Функциональные зоны – общие виды (на плане территории обозначены римскими цифрами):I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; II \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; III \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; IV \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ V\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; VI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; VII \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;VIII \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; IX \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 |  | Элемент озеленения, являющийся «визитной карточкой» образовательного учреждения, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(краткое описание) |
| 3 | - | Деревья и кустарники на территории образовательного учреждения |
| (3.1) | Однорядная (двухрядная) живая изгородь из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, длина  | м |
| (3.2) | Рядовая посадка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, длина (название деревьев) | м |
|  | Аллея \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, длина (наименование деревьев или кустарников) | м |
|  | Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в группе (наименование деревьев) | штук |
|  | Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в группе (наименование деревьев и кустарников) | штук |
|  | Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в группе (наименование кустарников) | штук |
|  | Другие посадки деревьев и кустарников, связанные с ними малые архитектурные формы, аксессуары | - |
| 4 | - | Цветники, цветочно-декоративные травянистые растения на территории образовательного учреждения |
|  | Бордюр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ длиной (наименование цветочно-декоративных растений) | м |
|  | Рабатка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ длиной (наименование цветочно-декоративных растений) | м |
|  | Смешанный бордюр (миксбордер) из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование цветочно-декоративных растений и кустарников) | м |
|  | Клумба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ площадью(наименование цветочно-декоративных растений) | кв.м |
|  | Рокарий площадью из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ площадью(наименование цветочно-декоративных растений) | кв.м |
|  | Цветник из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование цветочно-декоративных растений, кустарников) | кв.м |
|  | Цветы в уличных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_контейнерах, (материал контейнеров)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование цветочно-декоративных растений)Количество контейнеров | штук |
|  | Цветы в уличных подвесных контейнерах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование цветочно-декоративных растений)Количество контейнеров | штук |
|  | Другие посадки травянистых растений, связанные с ними малые архитектурные формы, аксессуары |  |

\*На фотографии может быть отражено сразу несколько элементов озеленения

Форма 2

Номинация «Суперцветник»

ОТЧЕТ

коллектива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование образовательного учреждения*

о создании цветника в \_\_\_\_\_\_ году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | № фотографии\* | Сведения об образовательном учреждении и конкурсном объекте  |
| 1\* | - | Дата постройки здания образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год |
| Участвуют в работе по озеленению территории (обучающихся / педагоги) | / чел. |
| Площадь, занятая цветником | кв.м |
| В создании цветника участвовало | человек\_\_\_\_\_\_ класса |
| Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(должность)* | (ФИО) |
| Предназначение цветника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Период декоративности цветника (в какие месяцы) |  |
| Растения цветника, выращенные своими руками |  |
|  |
|  |
|  |
| Растения цветника, подаренные или приобретенные |  |
|  |
|  |
|  |
| 2\* |  | Общий вид цветника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *название цветника* |
| 3 |  | Этапы создания цветника и(или) вид цветника в течение летнего сезона |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4 |  | Дополнительная информация |

\*Пункты таблицы, обязательные для заполнения

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования мэрии

города Ярославля от 15.04.2019 № 01-05/341

**Положение**

**о городском конкурсе на лучшее мероприятие природоохранной направленности**

**среди муниципальных образовательных учреждений**

1. Общие положения
	1. Городской конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности среди муниципальных образовательных учреждений (далее – конкурс) ежегодно проводится в рамках Дней защиты от экологической опасности.
	2. Учредитель конкурса – департамент образования мэрии города Ярославля. Организатор – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга» (далее МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»).
	3. Цель конкурса – активизация работы муниципальных образовательных учреждений по природоохранной работе.
	4. Участники конкурса – муниципальные образовательные учреждения города Ярославля (далее – образовательные учреждения).
2. Условия проведения

2.1.Конкурс проводится с 15.05.2019г. по 04.06.2019г. В ходе конкурса образовательные учреждения проводят тематические уроки, выставки, вечера и иные мероприятия природоохранной направленности.

2.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

* мероприятие природоохранной направленности среди муниципальных образовательных учреждений, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ – детских садов;
* мероприятие природоохранной направленности среди дошкольных образовательных учреждений и начальных школ – детских садов.

2.3. Критерии оценки:

* актуальность мероприятия;
* описание и суть мероприятия (тематические уроки, вечера, выставки и др.);
* место мероприятия в общей системе природоохранной работы образовательного учреждения.

2.4. Конкурсные материалы должны быть представлены в текстовом виде не позднее 04.06.2019 г.в МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» по адресу: ул. Юности, д.18а, каб. №20.

2.5. Заявки на участие в Конкурсе принимаются до 14.05.2019г. в МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» по адресу: ул. Юности, д.18а, каб. №20; e-mail: yargorsun@yandex.ru; тел. 32-21-25.

Заявка должна быть на бланке образовательного учреждения, подписана руководителем образовательного учреждения, заверена печатью, текст – в произвольной форме.

1. Подведение итогов и награждение

Итоги подводит жюри, состав которого формирует организатор конкурса. Жюри оценивает материалы, определяет лучшие и присуждаетприсуждает1-е место (победитель), 2-е и 3-е место (призеры) в каждой номинации (по наибольшему количеству набранных баллов). Победители и призеры награждаются дипломами департамента образования мэрии города Ярославля I, II, и III степени.

Всем участникам Конкурса вручаются свидетельства участника.

Подведение итогов и награждение состоится 14.06.2019г. в 14.30 в МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» по адресу: ул. Юности, д.18а.

1. Контактная информация

По всем вопросам обращаться к методисту МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» Плигиной Светлане Олеговне по тел..(4852)32-21-25, 8-980-653-78-44