**Отчет по итогам проведения**

**муниципального этапа областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия****Дата и место проведения****Организаторы мероприятия** | Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор»15.05. - 20.09.2019, Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга»Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга» |
| **Количество поданных заявок:****Количество участников:****-обучающихся****-педагогических работников (руководители)****-других****-всего****Количество и название учреждений организаций-участников мероприятия** | **30****30 муниципальных образовательных учреждений**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47»;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56»;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97»;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98»;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125»;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144»;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151»;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 157»;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 191»;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192»;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 231»;Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232»;Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 имени Подвойского»;Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 имени Ивана Ткаченко»;Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»;Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23»;Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28»;Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36»;Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»;Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 имени А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»;Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»;Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»;Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99»;Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»;Муниципальное образовательное учреждение Ярославский юннатский центр «Радуга». |
| **Реализация задач и достижение цели** | В муниципальном этапе областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор» приняли участие 30 образовательных учреждений.Смотр-конкурс проводится в целях активизации работы муниципальных образовательных учреждений по обеспечению нормальной экологической и санитарно-гигиенической обстановки в городе, благоустройства территорий образовательных учреждений, поддержки творческой активности обучающихся и педагогов.Конкурс проводился в период с 15 мая по 20 сентября в два этапа.Первый этап Смотра-конкурса предусматривал выезд экспертной комиссии в образовательные учреждения города для визуальной оценки состояния территории в целом, единства архитектурного ансамбля образовательного учреждения и элементов озеленения его территории, эстетического восприятия территории (композиционное решение, цветовая гармония и качество содержания функциональных зон в разные времена года). В состав экспертной комиссии входили сотрудники МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»: Пашутина Н.В. - заведующий биологическим отделом центра, Усова Н.Г. – методист центра, Плигина С.О. – методист центра.На втором (заочном) этапе оргкомитет конкурса рассматривал и оценивал конкурсные материалы, раскрывающие содержание и результаты деятельности учреждения на «зеленой» территории.Номинации конкурса:- «Смотр-конкурс на лучшее содержание территорий дошкольных образовательных учреждений и начальных школ – детских садов»;- «Комплексный подход к озеленению территорий городского дошкольного образовательного учреждения».- «Смотр-конкурс на лучшее содержание территорий образовательных учреждений, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ-детских садов»;- «Комплексный подход к озеленению территорий городского образовательного учреждения» (для всех участников, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ - детских садов)- «Суперцветник» (для всех участников, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ - детских садов)При определении победителей смотра-конкурса учитывалось:- Общее состояние территории образовательного учреждения, ограждения, зеленые насаждения;- Работа, проводимая по улучшению состояния земельного участка и его зон, зеленых насаждений, освещения территории;- Обеспечение экологически безопасного состояния территории образовательного учреждения. |
| **Оценка мероприятия** | Учреждения были заранее предупреждены о времени приезда экспертной комиссии. Во всех учреждениях санитарное состояние территорий соответствует требуемым нормам, территории закрыты от свободного неконтролируемого доступа, имеющиеся живые изгороди пострижены, проводится работа по уходу за зелеными насаждениями, газоны ухожены, скошены, большие площади заняты цветниками, яркие и разнообразные виды цветников, богатый ассортимент цветочно-декоративных растений. «Визитная карточка» учреждения – центральный цветник, оригинально оформлен, эстетично выглядит в сентябре, что важно в День знаний 1 сентября. В детских садах имеются теплицы. Обеспечена экологическая безопасность территорий, почти во всех учреждениях, отсутствуют ядовитые и колючие растения. Веранды, песочницы, игровые площадки в хорошем состоянии. Проводится работа по улучшению состояния территорий: посадка деревьев, кустарников, цветов, разбивка дорожек, используются малые декоративные формы (в основном в детских садах), формируются новые клумбы, используются разнообразные виды и сорта культурно-декоративных растений.Необходимо отметить, что с каждым годом повышается уровень представленных работ. Есть очень интересные в художественном плане объекты, созданные с большой выдумкой, фантазией, все чаще можно увидеть скульптуры, мастерски выполненные из бетона, дерева, и другие оригинальные композиции.Члены комиссии по достоинству оценили ландшафтный дизайн и гармоничное размещение на территории детских дошкольных учреждений зеленых насаждений, дорожек, веранд и беседок, игровых площадок, предметных и сказочных уголков. Такие красочно оборудованные предметно- развивающие зоны обеспечивают максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создают возможность для реализации его творческого потенциала и развивают его любознательность и коммуникативные способности.Красивые экстерьеры и ухоженные территории школ также заслужили высокие оценки жюри. Они помогают школьникам получать положительные эмоции и учиться оберегать окружающее пространство. Облагороженная территория – это визитная карточка образовательного учреждения.Подведение итогов и награждение по результатам конкурса состоялось 26 сентября в актовом зале МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга». Победители и призеры в каждой номинации были награждены дипломами департамента образования мэрии города Ярославля I, II, III степени и призами.В каждой номинации конкурса экспертная комиссия наградила первых двух участников, набравших наибольшее после призеров количество баллов, поощрительными дипломами департамента образования мэрии города Ярославля и призами.Работы победителей конкурса были направлены для участия в областном этапе смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор». |
| **Недостатки**  | Планировке, уходу, улучшению состояния территорий в детских садах уделяется больше внимания, чем в школах.На территориях некоторых учреждений, участников конкурса, не всегда продумана общая планировка зеленых насаждений. Заметна недостаточная грамотность в агротехнике ухода за растениями. Используются растения с коротким сроком декоративности. Не уделяется должного внимания зеленым насаждениям (своевременная обрезка веток, вырубка самосева). |
| **Результаты – достижения участников** **смотра-конкурса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номинация | Место  | Учреждение |
| «Смотр-конкурс на лучшее содержание территорий дошкольных образовательных учреждений и начальных школ- детских садов» | I | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 231» |
| II | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 157» |
| III | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» |
| поощрение | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 191» |
| поощрение | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» |
| «Комплексный подход к озеленению территорий городского дошкольного образовательного учреждения» | I | Муниципальное дошкольноеобразовательное учреждение «Детский сад № 31» |
| II | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97»  |
| III | Муниципальное дошкольноеобразовательное учреждение «Детский сад № 25» |
| поощрение | Муниципальное дошкольноеобразовательное учреждение «Детский сад № 56» |
| поощрение | Муниципальное дошкольноеобразовательное учреждение «Детский сад № 47» |
| «Смотр-конкурс на лучшее содержание территорий образовательных учреждений, кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ-детских садов» | I | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23» |
| II | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» |
| III | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» |
| поощрение | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 58с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла» |
| поощрение | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86» |
| «Комплексный подход к озеленению территорий городского образовательного учреждения» | I | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6 имени Подвойского» |
| II  | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99» |
| III | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28»  |
| поощрение | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» |
| поощрение | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76» |
| «Суперцветник» | I | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6 имени Подвойского» |
| II | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37с углубленным изучением английского языка» |
| III | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23» |
| поощрение | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28» |
| поощрение | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99» |

 |

Ответственный за проведение мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.О.Плигина

Директор МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Яковлева