|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ ПРИКАЗ | | |
| 12.03.2015 | | № 01-05/173 |
| О проведении городской акции - конкурса «Пернатая радуга» |  | |

В целях реализации и развития экологического воспитания обучающихся, объединения усилий муниципальных образовательных учреждений для практической деятельности по защите окружающей среды и в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2017 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городскую акцию-конкурс «Пернатая радуга» в марте – апреле 2015 года.
2. Поручить подготовку и проведение городской акции-конкурса «Пернатая радуга» муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей Городской станции юных натуралистов (Яковлева Е.А.).
3. Утвердить:
   1. Положение о городской акции-конкурсе «Пернатая радуга» (Приложение 1).
   2. Форму итогового протокола городской акции-конкурса «Пернатая радуга» (Приложение 2).
   3. Форму оценочного листа городской акции-конкурса «Пернатая радуга» (Приложение 3).
4. Директору муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Городской станции юных натуралистов произвести оплату расходов в соответствии со сметой, согласованной с заместителем директора департамента образования (Иванова Е.А.), за счёт средств, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2017 годы.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Абрамову Е.Г., начальника отдела дополнительного образования и воспитательной работы.

Директор департамента А.И.Ченцова

Мясникова Татьяна Юрьевна,

40-51-20

Приложение 1

к приказу департамента образования мэрии города Ярославля от 12.03.2015 № 01-05/173

**Положение**

**о городской акции-конкурсе «Пернатая радуга»**

Учредителем городской акции-конкурса «Пернатая радуга» (далее – акция-конкурс) является департамент образования мэрии города Ярославля.

Организатором акции-конкурса является муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская станция юных натуралистов (далее – МОУДОД ГорСЮН).

**Цели акции-конкурса:** объединение усилий муниципальных образовательных учреждений для практической деятельности по защите окружающей среды.

**Задачи:**

* привлечь внимание обучающихся и горожан к проблеме сохранения численности и видового разнообразия полезных птиц в скверах и парках города Ярославля;
* инициировать деятельность детей и взрослых, направленную на повышение защищенности птиц в городе;
* выявить лучший практический опыт по изучению, охране птиц и мест их обитания по итогам 2014/2015 учебного года;
* организовать тематическую выставку творческих работ обучающихся по итогам акции-конкурса.

**Участники акции-конкурса**

К участию в акции-конкурсе приглашаются обучающиеся муниципальных образовательных учреждений (далее – образовательные учреждения), ведущих активную просветительскую и практическую работу по изучению, охране птиц и среды их обитания.

Участники делятся на возрастные группы:

* младшая возрастная группа – обучающиеся 5-10 лет;
* средняя возрастная группа – обучающиеся 11-15 лет;
* старшая возрастная группа – обучающиеся 16-18 лет.

**Сроки проведения акции-конкурса**

Акция-конкурс проводится в марте-апреле 2015 года и представляет собой творческую часть – выполнение конкурсных заданий (по номинациям).

**Номинации конкурсных заданий**

**1. «Рисунок»** на тему «Вернисаж птиц Ярославского края».

Участники – обучающиеся младшей возрастной группы (5-10 лет) и средней возрастной группы(11-15 лет).

Участники представляют рисунки, на которых изображены птицы, встречающиеся на территории Ярославского края. Формат работы: А4 или А3.Техника рисунка произвольная. Работы должны быть оформлены в рамы с текстильной или металлической петлёй с тыльной стороны рамы (для выставки).

**Особый критерий оценки:** рисунок и его название должны отражать максимально возможное количество информации о представляемых видах птиц.

**2. «Прикладное творчество»** на тему «Пернатые друзья».

Участники – обучающиеся младшей возрастной группы (5-10 лет), средней возрастной группы (11-15 лет) и старшей возрастной группы (16-18 лет).

Участники представляют поделки из различных материалов: игрушки, сувениры, панно и т.д., изготовленные по мотивам литературных произведений и личных наблюдений. Размер поделки – до 50 см3.

**Особые критерии оценки:** художественная ценность, добротность, сохранность целостности при транспортировке.

**3. «Плакат»** на тему «Берегите пернатых друзей!».

Участники – обучающиеся средней возрастной группы (11-15 лет) и старшей возрастной группы (16-18 лет).

Участники представляют работу, оформленную в паспарту. Формат работы А4 или А3. Плакат должен содержать информацию о какой-либо проблеме птиц, о способах её решения, профилактики, призыв к практической деятельности по охране птиц.

**Особые критерии оценки:** работа должна быть выполнена только в плакатной технике (выполнение плаката в виде стенгазеты с большим количеством текста, фотографий, вырезок изображений птиц из журналов, оценивается в «ноль» баллов).

**4. «Фоторепортаж»** на тему «Мы помогаем птицам!».

Участники – обучающиеся средней возрастной группы (11-15 лет) и старшей возрастной группы (16-18 лет).

Участники представляют мультимедийную презентацию, основанную на 5-8 фотографиях.

Фоторепортаж сопровождается текстовой информацией: где проходила съёмка (адрес или описание учреждения, помещения), кто запечатлён в кадре, какой вид деятельности выполняется, кто был инициатором, наставником.

**Особые критерии оценки:** содержание фотографии должно отражать личную, конкретную помощь птицам и сопровождаться оригинальным текстом (фотографии кормления голубей, галок, ворон, фото птиц, заимствованные в интернете, оцениваются в «ноль» баллов).

**5. «Прикладное творчество»** на тему «Прилетайте, птицы!».

Участники – обучающиеся средней возрастной группы (11-15 лет) и старшей возрастной группы (16-18 лет).

В номинации представляются искусственные гнездовья для птиц, изготовленные в 2014/2015 учебном году. В этикетке необходимо указать наименование источника, рекомендовавшего данную разработку чертежа. Приложение чертежа, схемы гнездовья не требуется.

**Особые критерии оценки:** соответствие размеров, пропорций деталей гнездовья требованиям видов птиц, для которых оно изготовлено; предполагаемый срок службы гнездовья (в течение нескольких лет); использование допустимого для этой цели материала; отсутствие лишних и декоративных деталей; возможность установки гнездовья без повреждения зелёных насаждений.

**Общие критерии оценки работ:**

* выполнение работы на основе личных впечатлений и наблюдений за птицами Ярославского края;
* оригинальность содержания и оформления работы;
* актуальность освещённых автором проблем или же ценных для человека особенностей определённых видов птиц;
* эстетичность (качество работы соответствующее возрасту автора);
* степень мастерства и самостоятельности автора.
* отражение ценности научно-практических знаний о птицах;
* оформление этикетки согласно положению об акции-конкурсе;

Эксперты при вынесении итогового решения учитывают публичное обсуждение.

**Условия проведения акции-конкурса**

Акция-конкурс проводится в три этапа.

**1 этап** – **творческая часть**, в образовательных учреждениях **до 16 марта 2015 года**.

Педагогические работники образовательного учреждения проводят со всеми желающими (обучающимися, их родителями и родственниками) творческую часть – выполнение конкурсных заданий по номинациям. Жюри определяет победителей и направляет их работы на 2 этап. Все участники, вышедшие на 2 этап, должны подготовить устную защиту – рассказ о замысле и воплощении своей конкурсной работы.

**2 этап – практическая часть, работа по секциям** (в соответствии с номинациями конкурсных заданий). Включает:

* представление и защиту работ участниками;
* экспертизу конкурсных работ членами жюри.

Дата, время: **19 марта 2015 года, 14.00.** Место проведения: МОУДОД ГорСЮН (адрес: г. Ярославль, ул. Юности, д.18а). Регистрация участников начинается с 13.50.

**3 этап – подведение итогов и награждение** победителей, призёров и педагогических работников, представивших лучший практический опыт 2014/2015 учебного года по изучению, охране птиц и мест их обитания.

Дата, время: **1 апреля 2015 года, 14.00.** Место проведения: Ярославская областная универсальная научная библиотека им. Н.А.Некрасова (ЯОУНБ им. Н.А.Некрасова), (адрес: г. Ярославль, ул.Свердлова, 25-в).

В холле ЯОУНБ им. Н.А.Некрасова будет организована выставка творческих работ обучающихся «Вернисаж птиц Ярославского края». Дата возврата конкурсных работ - по согласованию с организатором, но не позднее 30 апреля 2015 года.

**Общие требования**

**Предоставление заявок** об участии в акции-конкурсе и работ победителей 1 этапа до **17 марта с 10.00. до 17.00,** в МОУДОД ГорСЮН, по адресу:150031, Ярославль, ул. Юности, д.18-а, или по электронной почте с указанием темы «Пернатая радуга»: [yargorsun@yandex.ru](mailto:yargorsun@yandex.ru) или устно по тел.: 51-93-31; 32-21-25.

**Заявка** должна быть оформлена на бланке образовательного учреждения с подписью руководителя образовательного учреждения в соответствии с формой заявки.

**Прием работ** производится строго по описи, включённой в заявку или в приложение к заявке.

**Конкурсные работы** допускаются к представлению-защите при наличии их в описи, включённой в заявку или в приложение к заявке.

**Количество предоставленных работ –** не более 5 от образовательного учреждения в каждой номинации. Рекомендуется каждому учреждению-участнику вместе с заявкой предоставить на электронный адрес [yargorsun@yandex.ru](mailto:yargorsun@yandex.ru).цифровые фотокопии (фотографии)всех работ (jpg.).

**Рекомендуемая форма этикетки** к творческой работе: размеры 5х12 см, шрифт Times New Roman, 13. Содержание этикетки по прилагаемой форме.

**Авторская защита во время работы по секциям** строится на основе описания истории замысла и воплощения работы, информации об авторах; материале; технике выполнения; передачи практической социальной значимости работы; личностной ценности работы;

* автор должен быть готов ответить на вопросы аудитории и членов жюри.
* регламент защиты и обсуждения не более одной-двух минут.

**Подведение итогов и награждение**

Оценку творческих работ и подведение итогов акции-конкурса осуществляет жюри, состав которого формирует организатор по согласованию с учредителем.

Жюри:

* проводит экспертизу конкурсных работ;
* на основании личного зачёта баллов авторов конкурсных работ определяет победителей и призёров акции-конкурса;
* ведёт и подписывает протокол.

Количество членов жюри в каждой номинации – 3 человека.

Работа председателя жюри оформляется и оплачивается по договору возмездного оказания услуг (один человек в номинации, итого: пять человек).

Победитель (1 место) и призёры (2,3 место), в каждой номинации и в каждой из заявленных возрастных категорий определяются по количеству набранных баллов.

Победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами учредителя и призами.

Остальным участникам вручаются свидетельства об участии в акции-конкурсе.

Педагогические работники, подготовившие победителей и призёров, которые наиболее ярко представили свои работы на 2 этапе акции-конкурса и набрали большее количество баллов, награждаются благодарственным письмом учредителя «За лучший практический опыт 2014/2015 учебного года по изучению и охране птиц» (16 человек).

Остальным педагогическим работникам, вручаются дипломы за подготовку участника (-ов) городской акции-конкурса «Пернатая радуга».

**Контакты:**

тел.: 51-93-31, 8-920-102-22-12,

Пашутина Наталья Викторовна,

заведующая биологическим отделом МОУДОД ГорСЮН.

**Форма заявки**

1. Название работы
2. Конкурсная номинация

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника (полностью) |  |
| Дата и место рождения |  |
| Место учебы, класс |  |
| Учреждение, от которого представлен участник |  |
| Паспортные данные участника или номер свидетельства о рождении (серия, номер и когда выдан) |  |
| Номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования участника |  |
| Адрес места жительства участника по прописке (с индексом), дата прописки |  |
| ФИО (полностью) педагога-руководителя, число, месяц, год рождения, контактный телефон.  Учреждение, в котором работает педагог-наставник, должность, если есть научное звание. |  |

Дата, подпись руководителя образовательного учреждения

Печать

**Форма этикетки творческой работы:** учреждение, номинация, название работы, материал или техника исполнения, Ф.И., возраст авторов; ФИО педагога-наставника.

Приложение 2

к приказу департамента образования мэрии города Ярославля от 12.03.2015 № 01-05/173

Форма итогового протокола

городской акции-конкурса «Пернатая радуга»

**Итоговый протокол**

**городской акции-конкурса «Пернатая радуга»**

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жюри в составе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

отмечает следующие положительные моменты в конкурсных работах участников:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вместе с тем, имеют место и недостатки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жюри постановляет:

**Признать победителями(1 место) и призёрами (2 и 3 места):**

в возрастной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в возрастной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в возрастной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наградить педагогических работников, подготовивших победителей и призёров, благодарственными письмами учредителя «За лучший практический опыт 2014/2015 учебного года по изучению и охране птиц»** (16 человек):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись/расшифровка)

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись/расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись/расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

#### Приложение 3

к приказу департамента образования мэрии

города Ярославля от 12.03.2015 № 01-05/173

Форма оценочного листа

городской акции-конкурса «Пернатая радуга»

**Оценочный лист городской акции-конкурса «Пернатая радуга»**

**Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, возрастная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/  п | Название образовательного учреждения/  Автор | Название работы | Выполнение работы на основе личных впечатлений и наблюдений за птицами Ярославского края  0-5 баллов | Оригинальность содержания и оформления работы  0-5 баллов | Актуальность освещённых автором проблем или ценных для человека особенностей определённых видов птиц  0-5 баллов | Эстетичность (качество работы соответствующее возрасту автора)  0-5 баллов | Степень мастерства и самостоятельности автора  0-5 баллов | Особые критерии оценки  0-5 баллов | **Итого**  **балловМесто** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Члены жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись/расшифровка)