**Отчёт по итогам проведения городской акции-конкурса «Пернатая радуга», 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия****Дата и место проведения:****Организаторы мероприятия** | городская акция -конкурс «Пернатая радуга!» |
| **март-апрель 2015 года** |
| 1 этап - творческая часть | в образовательных учреждениях | до 16 марта | - |
| 2 этап - практическая часть (работа по секциям) | МОУДОД ГорСЮН, ул.Юности,д.18-а | 19 марта 2015 г., | 14.00. |
| 3 этап – подведение итогов и вручение дипломов | ЯОУНБ им.Н.А.Некрасова, ул.Свердлова, д.25-в | 1 апреля2015 г | 14.00. |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская станция юных натуралистов |
| **Количество участников очного этапа****19 марта****1 апреля** | 11272 |
| **обучающихся:** | **336** |
| **педагогических работников:** | **121** |
| **других:** | **34** |
| **Всего** | **491** |
| **Количество и названия** **учреждений** **организаций – участников мероприятия** | **44** заявки об участии принято **Из них:****МОУ СОШ - 18:** МОУ СОШ №№1, 2, 5, 9, 11, 13, 23, 28, 32, 36, 48, 55, 57, 71, 72, 76, 73, 74;**МДОУ - 19:** МДОУ д/с №№5, 23, 31, 41, 42, 65, 106, 125, 139, 155, 172, 181, 182, 210, 213, 221, 226, 233;**УДО - 7 учреждений дополнительного образования:** МОУДОД ГорСЮН, ЦДТ «Перспектива», МОУ ДЭЦ «Родник», МОУ ДДТ, МОУДОД ДЮЦ «Ярославич», МОУДОД ЦДТ «Витязь», МОУ ДОД ЦВР «Истоки». |
| **Реализация задач и достижение цели** (что было конкретно, но **кратко**) | Для объединения усилий муниципальных образовательных учреждений с целью инициирования лучшей организации практической деятельности по защите окружающей среды и воспитания обучающихся определены следующие условия участия в акции-конкурсе- выполнение конкурсных заданий по номинациям, - отбор на уровне учреждения – участника и предоставление лучших работ на очный этап- устная защита лучших работ от учреждения для демонстрации опыта наблюдения, изучения и охраны птиц (не более 5 работ в каждой из номинаций, всего от учреждения не более 25);- наиболее результативная работа обучающихся и их наставников поощряется вручением дипломов и призами, задуманными как подспорье в проведении обучающимися исследовательских работ, выполнении творческих работ и ведении просветительской деятельности (школьные принадлежности, гуашь); Для привлечения внимания обучающихся, педагогов и горожан к проблеме сохранения численности и видового разнообразия полезных птиц в скверах и парках города Ярославля, инициирования деятельности детей и взрослых, направленную на повышение защищенности птиц в городе- конкретизировано, задано названием темы смысловое содержание каждой номинации;- согласован компетентный состав жюри по номинациям и проведено обсуждение результатов устной защиты конкурсных работ;- итоговый этап акции-конкурса проводится с организационной помощью ЯОНУБ (библиотеки) им.Н.А.Некрасова, где в день подведения итогов выполнения конкурсных заданий организуется выставка книг, посвящённых птицам;- торжественность и эмоциональная насыщенность итогового этапа задана участниками студии эстрадного вокала ДК «Энергетик»;- выставка детских рисунков для посетителей библиотеки «Вернисаж птиц ярославского края» работает с 1 по 15 апреля 2015г.; |
| **Обеспечение, оборудование, оформление мероприятия:**-техническое-музыкальное -художественное- подбор призового фонда,- фотографирование,- видео съёмка,- приглашение СМИ | Для проведения работы в МОУДОД ГорСЮН оформлена фотовыставка «Природа нашего края»;- на время регистации участников использовался -музыкальный центр станции с тематическими аудиозаписямиПри работе номинации «Фоторепортаж» и «Плакат» использовался мультимедиа-проигрыватель, экран**,** ноутбук При подведении итогов в ЯОНУБ техника предоставлена библиотекой.Фотографирование проводилось техникой педагогов станции.Видеосъёмка не проводилась. |
| **Оценки, отзывы о мероприятии****-детей****- взрослых****- организаторов****(что понравилось, что-нет, какая сложилась атмосфера)** | Посвятить работу птицам интересно, защищать работу очень страшно.Неудобно несколько раз ездить с конкурсными работами: 1-подавать заявку, 2- защищать, 3- подводить итоги, 4 – возвращать работы авторам.Атмосфера рабочая, праздничная, обучающиеся проявляют ответственность, «взрослость». Проводимая работа очень нужна, полезна детям и их наставникам. |
| **Недостатки мероприятия** | Время проведения очного этапа во второй половине дня не позволяет участвовать обучающимся дошкольных учреждений. На конкурс предоставляются работы разной степени авторского вклада ребёнка и заочно объективно оценить работу невозможно. Авторы хороших работ, не явившиеся на защиту, по условиям положения об акции-конкурсе, получили только свидетельства участников.  |
| Выводы в сравнении с предыдущими годами (1-3 года) | Форма проведения акции-конкурса – оптимальна. Интерес к такому виду деятельности заметно вырос у обучающихся, по сравнению с предыдущими годами. Ранее отмечалось формальное участие учреждений, делегировавших по одному участнику. Для лучшего результата необходима рассылка информационного письма – напоминание о сроках сдачи выполненного конкурсного задания. Необходимо ещё раз рассмотреть формулировку целей и задач мероприятия для лучшей мотивации и координации планирования воспитательной работы педагогов-наставников основных участников акции. Дату на дипломе следует проставлять согласно даты приёма решения жюри о распределении мест. |

Подпись ответственного за мероприятие с расшифровкой: Пашутина Н.В.

Подпись руководителя учреждения: Яковлева Е.А.