

Заявка
на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник» (МОУ ДО ДЭЦ «Родник»)
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	150008, г. Ярославль ул. Клубная, д. 58. Телефон: 8(4852) 71- 46- 34 e-mail: rodnik.ya@yandex.ru Сайт: http://cdo-rodnik.edu.yar.ru
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя	Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник» – Киселева Анна Вячеславовна
4.	Наименование инновационного проекта	Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП	МИП
6.	Опыт инновационной деятельности	МОУ ДО ДЭЦ «Родник»: Региональная инновационная площадка «Роль детских инициатив в формировании экологической культуры субъектов образовательного процесса» (2013-2014 г.г.) Инновационный управленческий проект «Реализация концепции экологических систем У. Бронфенбреннера в МОУ ДО ДЭЦ «Родник» (2014-2016 г.г.) Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля» (2016-2017 г.г.) Региональный межведомственный проект «Возрождение художественных промыслов Ярославской области» (2016-2017 г.г.) Региональный ресурсный центр «Апробация и внедрение профессионального стандарта

		<p>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (2016-2018 г.г.)</p> <p>Региональный проект «Этномир Ярославского края» - программа «Гармонизация» (2016-2018 г.г.)</p> <p>Муниципальная инновационная площадка «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования» (2018-2020 г.г.)</p>
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	<p><u>Научный руководитель:</u> Марасанова В. М., доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедры рекламы и связей с общественностью ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова.</p> <p><u>Консультант:</u> Воронова Е. В., заведующий отделом ГОУ ДО ЯО центра детского и юношеского туризма и экскурсий (далее – ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк).</p>

Дата подачи заявки 20.05.2020г.

**Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание
статуса муниципальной инновационной площадки
«Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как
средство развития базовых навыков и умений обучающихся для
профессиональной социализации»
(наименование проекта)**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Актуальность проекта определена организацией эффективного педагогического взаимодействия в музейной среде через ведение результативной предметно-практической деятельности участников проекта, интерактивное обучение, способствующих ранней профориентации обучающихся, формированию и закреплению базовых навыков и умений (общеучебные умения), а также базовых навыков, необходимых для освоения любой рабочей функции (soft skills), социальных и коммуникативных компетенций. Она подтверждена высокой эффективностью деятельности в рамках муниципальной инновационной площадки «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования» (2018-2020 уч.г), результативным сотрудничеством образовательных организаций дополнительного образования внутри организованной сети учреждений-участников проекта. Таким образом, необходимо развивать достигнутый результат через включение в сетевое взаимодействие по организации музейно-образовательного пространства учреждений основного общего образования, поддержку и пополнение актуальными материалами единого образовательного ресурса музеев образовательных организаций на сайте департамента образования мэрии города Ярославля (ресурс создан в рамках реализации проекта МИП на 2018-2020гг), проведение городских мероприятий, таких как «Городская командная игра «Музей как открытие»» (проект положения мероприятия создан в рамках реализации проекта МИП на 2018-2020гг), организацию практик, способствующих развитию базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации.

Инновационность проекта состоит в создании оригинальной модели личностно-ориентированного обучения, основанной на сетевом взаимодействии образовательных организаций основного общего и дополнительного образования, использующих музейно-образовательное пространство образовательной организации с целью успешной профориентационной работы и социализации обучающихся, через освоение обучающимися комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе музейной педагогики, вариативность образовательных практик, разработку проектных работ разных видов.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Основные идеи проекта:

- развитие и использование музейно-образовательного пространства образовательной организации будет способствовать успешной профориентационной работе с обучающимися учреждения;
- расширение сетевого взаимодействия с целью решения общих образовательных задач позволит повысить эффективность и результативность процессов обучения и воспитания в образовательных организациях г. Ярославля;
- создание и реализация комплексной программы на основе музейной педагогики позволит расширить спектр умений и навыков, приобретаемых обучающимися, в том числе метапредметных, необходимых для их профессиональной социализации.

Цель проекта – обеспечить условия для первичной профориентации, освоения и развития базовых навыков и умений обучающихся, необходимые для их профессиональной социализации.

Задачи:

- обеспечить информированность и вариативность образовательных практик для обучающихся с целью их профессиональной ориентации;
- выявить индивидуально-личностные особенности обучающихся и способствовать развитию базовых навыков и умений, необходимых для дальнейшей успешной профориентации и профессиональной социализации в условиях основного и дополнительного образования;
- организовать сеть учреждений основного общего и дополнительного образования, использующих музейную педагогику и ресурсы музеев своих образовательных организаций в профориентационной деятельности с целью дальнейшего взаимодействия;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров МСО через организацию образовательных мероприятий разных видов в рамках темы проекта;
- повысить доступность использования всеми участниками образовательного процесса фондов музея образовательных организаций для ведения профориентационной деятельности, обеспечить доступность для педагогической общественности инновационных продуктов, разработанных в рамках проекта.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Сроки: сентябрь 2020 – май 2022 гг.

Механизмы: проект будет реализовываться через систему мероприятий, включенных в годовой план. Проектная группа запускает проектную деятельность по приоритетным направлениям, сопровождает ее и отслеживает результаты деятельности в режиме мониторинга. Информация о промежуточных и итоговых результатах предоставляется педагогической общественности на официальных сайтах образовательных организаций, участвующих в реализации проекта.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

Реализация проекта будет способствовать:

- освоению и развитию базовых навыков и умений обучающихся, необходимых для их профессиональной социализации, через реализацию мероприятий в рамках проекта, полную информированность и вариативность образовательных практик, способствующих их первичной профориентации;
- формированию позитивного имиджа муниципальной системы образования, повышению качества, привлекательности и доступности дополнительного образования в образовательных организациях;
- развитию сотрудничества сети учреждений дополнительного образования, использующих музейную педагогику и ресурсы музеев своих образовательных организаций в профориентационной деятельности, расширению образовательного пространства, способствующего развитию базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации;
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МСО в рамках темы проекта.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое обеспечение: специалисты в области общего и дополнительного образования (административные работники, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, руководители музеев образовательных организаций).

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность в рамках проекта по предоставлению доступного и качественного дополнительного образования, способствующего формированию творческой, свободной личности, способной к профессиональной социализации:

- Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.».
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. №3).
- Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области» (утвержден региональным

ведомственным комитетом по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Образование» (от 24 июля 2017 года № 1).

– Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. от 27.03.2019 № 2019-1).

– Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн) и др.

Материально-техническое обеспечение:

– помещения шести образовательных организации, соответствующие санитарным требованиям;

– музеи шести образовательных организаций, имеющие экспозиционно-образовательный фонд различной направленности;

– материалы и оборудование (в том числе интерактивное), необходимое для организации образовательного процесса и проведения мероприятий в рамках проекта.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

– банк материалов проекта (положения о проведении образовательных событий, конспекты занятий, мастер-классов, материалы вебинаров, семинаров, презентации, проектные работы обучающихся и т.д.);

– комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для развития базовых умений и навыков, необходимых для профессиональной социализации обучающихся, через знакомство с профессиями: историк-реконструктор исторических событий, копирайтер-блоггер, реставратор текстильных изделий, генеалог, эколог-краевед, орнитолог (в том числе на Интернет-ресурсе);

– методические рекомендации по созданию и ведению страниц музеев в социальных сетях, музейная страница ВКонтакте «Музей истории Дворца пионеров»;

– электронные родословные книги семьи, размещенные в дистанционной профориентационной системе ILLAS и виртуальном музее на сайте МОУ «Гимназия №1»;

– серия интерактивных экскурсий «Великие флотоводцы Ярославии»;

– орнитологический мультимедийный мини-определитель птиц Ярославского края;

– электронный сборник материалов круглого стола по теме «Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации».

8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

– публикации по теме проекта;

– диссеминация практического опыта, поддержка Интернет-представительства проекта (на сайтах образовательных организации-соисполнителей проекта);

– обеспечение доступности инновационных продуктов, разработанных в рамках проекта, размещенных на Интернет-ресурсах;

– проведение итогового мероприятия (круглый стол) в рамках проекта.

9. Исполнители проекта

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Детский экологический центр «Родник»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом
творчества Красноперкопского района»

Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия №1»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Ярославский юннатский центр «Радуга»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Детский морской центр им. адмирала Ушакова Ф. Ф.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Ярославский городской Дворец пионеров»