Принят
на заседании педагогического совета
МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»
протокол № 2 от 30.03. 2017 года

Утвержден
приказом директора
МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»
№01-02/32 от 31.03.2017

Отчет
о результатах самообследования
МОУ ДО Ярославского юннатского центра «Радуга»
по стоянию на 2016-2017 учебный год

Общие сведения об учреждении

Полное название образовательного учреждения:

Муниципальное образовательное

учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга» (далее – Центр)

Ф.И.О.руководителя ОУ: Яковлева Елена Алексеевна

Адрес ОУ, телефон: 150031, г. Ярославль, улица Юности 18А, телефон (4852)72-20-90

Адрес сайта ОУ, e-mail:www.stun.edu.yar.ru, Yargorsun@yandex.ru

Направление деятельности учреждения

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация охраны здоровья учащихся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи учащимся;
- организация разнообразной массовой работы с учащимися и их родителями (законными представителями) для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

Краткий анализ деятельности учреждения

МОУ ДО Ярославский юннатский центр «Радуга» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Центра.

Для осмысления специфики и перспективы своего развития коллективом

разработаны Образовательная программа и Программа развития учреждения; указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

Структура МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с

Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы,

регулирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, художественной и туристско-краеведческой направленностей.

Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года No 1008), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжения правительства российской Федерации от 4сентября 2014г. № 1726-р).

Систематически проводится мониторинг освоения обучающимися образовательных программ, результатов участия детей в мероприятиях различного уровня. Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса и деятельностью педагогов.

В Центре сложился коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагог - организатор, методисты.

Педагогические и руководящие работники Центра постоянно повышают свою компетентность. Так, за отчетный период сотрудники прошли обучение:

1.По программам курсов повышения квалификации:

«Деятельность методиста в образовательной организации дополнительного образования детей»

2.По программам профессиональной переподготовки:

«Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования».

Росту профессионального мастерства способствовала и работа

руководящих и педагогических работников над следующими методическими темами:

- Анималотерапия как действенный метод здоровьесбережения обучающихся;
- Учебно-дидактические игры, как средство развития творческой и познавательной активности детей 6-7 лет»;
- Способы повышения эффективности использования Уголка живой природы в экологическом образования детей;

Педагогические сотрудники Центра приняли участие в профессиональных

мероприятиях различного уровня, способствующих обмену опытом с коллегами, внедрению передового опыта в образовательный процесс:

- Межрегиональный семинар-практикум «Экологическое образование и воспитание как средство формирования экологической культуры. Пути взаимодействия.» (НП «Плещеево озеро»);
- Интерактивная программа на тему «Национальный парк «Плещеево озеро» в рамках проведения XVIII областного детского экологического фестиваля «ООПТ ЯО»

За отчетный период: 1 человек аттестовался на высшую квалификационную

категорию, 1 человек аттестовался на первую квалификационную

категорию, 2 человека подтвердили соответствие занимаемой должности.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства

педагогических работников и положительно сказалась на результатах их труда.

Новые формы, направления в деятельности учреждения.

Межведомственое взаимодействие: МЧС России.

- совместная организация экскурсий в пожарно-спасательную часть (ПСЧ №2 1ОФСП) для взрослых и обучающихся ближайших образовательных учреждений;

- организация совместного проведения занятий (с просмотром актуальных видеофильмов) по пожарной безопасности для обучающихся образовательных учреждений Кировского и Ленинского районов;

- организация экскурсий в «Музей пожарного дела» для обучающихся образовательных учреждений Кировского и Ленинского районов;

- помощь сотрудников МЧС (ПСЧ №2) в проведении мероприятия «Подарите птице дом» (проведение профилактической беседы по пожарной безопасности и установке искусственного гнездовья для птиц в парках города);

Межведомственное взаимодействие: Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

1) Национальный парк «Плещеево озеро».

-предоставление нац парком методических и дидактических материалов и литературы биологической направленности для содействия развитию образовательного процесса и реализации образовательных программ учреждения, также методических материалов для проведения экскурсий и разработки учебно-познавательной экотропы «Удивительное рядом», предоставление видео материалов нац парка для более глубокого и подробного изучения природы особо охраняемой природной территории обучающимися учреждения;

- участие обучающихся учреждения в мероприятиях, проводимых нац. парком (Межрегиональная эколого-краеведческая экспедиция « Мы- дети Волги», Эколого-краеведческая научно-практическая конференция школьников в рамках Международной акции «Марш парков», Детский творческий конкурс «Летопись природы», Детский природоохранный конкурс-выставка новогодних елей «Живи, ёлочка!»).

- помощь сотрудников ЯрЮЦ в организации и проведении Межрегиональной эколого-краеведческой экспедиции «Мы – дети Волги»: проведение занятий на кафедре Ботаники по дисциплинам «Луговые растения»; помощь в организации досуговых мероприятий, проведение мастер-классов по изготовлению поделок из природных материалов.

- публикация статей ботанической направленности в журнале «Переславские родники»

Проведение экскурсионных программ и мастер-классов для делегаций профильных лагерей города;

Межведомственное взаимодействие: Министерство культуры. ДК «Строитель»

- проведение Дней семейного отдыха с экспонированием обитателей Уголка живой природы и проведением мастер-классов по росписи и ламинированию сухих листьев различных деревьев.

Взаимодействие с факультетом Биологии и экологии ЯрГУ им.П.Г.Демидова.

- помощь в проведении конференции «Экологи и мы» (работа сотрудников факультета в составе экспертной комиссии конференции)

- выступление преподавателей факультета на заседании Детского юннатского научного общества

Взаимодействие с библиотеками города.

- Областная библиотека имени Н.А.Некрасова: помощь в проведении мероприятия «Пернатая радуга» - организация церемонии награждения и экспонирование выставки детских рисунков;

Взаимодействие с парками города:

- парк «Юбилейный» - помощь в организации и проведении мероприятий «Покормите птиц зимой», «Подарите птице дом»,

Материально-техническое обеспечение

Центр имеет 1 здание площадью 830,4 м^2, в котором по всем современным требованиям оформлены учебные кабинеты общей площадью 264,6 м^2. Это специально оборудованные и оснащенные помещения, предназначенные для учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности педагогов Центра. В кабинетах собран, оформлен и систематизирован необходимый учебно-дидактический, раздаточный материал, необходимое оборудование, технические средства обучения. Учебные кабинеты различаются по своему профилю: кабинет комнатного цветоводства, в котором собрана коллекция более 150 видов растений разных климатических зон, кабинет декоративно-прикладного творчества, в котором размещаются тематические выставки поделок и рисунков обучающихся.

В Центре создан «Музей природы», имеющий свидетельство музея образовательного учреждения №13387 «Школьный музей» эколого-биологического профиля от 16 апреля 2010. Деятельность музея направлена на популяризацию естественнонаучных знаний, формирование у школьников экологического (природоохранного) мировоззрения, исследовательских навыков. В 2013 году открылся и паспортизирован новый монографический музей «Хомяка», в котором описаны биологические, экологические и этологические особенности хомяка сирийского, собраны коллекции посуды, фигурок и т.д., детских поделок и рисунков, посвящённых хомяку, создана методическая коллекция открытых занятий и праздников, посвящённых хомякам, разработаны интерактивные экскурсии для обучающихся Центра и школ города.

Тематическое содержание экспозиций музея используется в учебно-воспитательном процессе, при проведении экскурсий и других массовых мероприятий для детей. Территория Центра представляет собой благоустроенную, озелененную зону, способствующую решению образовательных и культурно – воспитательных задач, она имеет большое познавательное значение и является своего рода «зеленым классом» под открытым небом; служит объектом мониторинговых исследований обучающихся; имеет культурно-просветительное значение, являясь местом проведения учебных экскурсий по маршруту экологической тропы; играет важную роль в системе озеленения микрорайона, формируя благоприятную окружающую среду.

Разнообразен «Уголок живой природы» станции в выставочном зале, площадью 60,3 м^2 представлены более 33 видов представителей животного мира. Главными задачами в работе уголка живой природы являются воспитание ответственного гуманного отношения к домашним, диким животным и среде их обитания; создание условий для развития у обучающихся навыков опытнической, экскурсионной, исследовательской деятельности. Уголок живой природы занимает три комнаты: селекционная, карантинная и выставочный зал.

Наличие автотранспорта: нет.

В рамках отчетного периода МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» осуществлял свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основные статьи затрат пришлись на фонд оплаты труда, коммунальные услуги и содержание имущества Центра.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	757 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	16 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	576 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	164 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	77 человек/ 10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	30 человек/ 3,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	248 человек/ 33 %
1.8.1	На муниципальном уровне	142 человек/ 19%
1.8.2	На региональном уровне	33 человек/ 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	71 человек/ 9%
1.8.5	На международном уровне	2 человек/ 0,3%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 3,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	14человек/ 1,8%
1.9.2	На региональном уровне	11человек/ 1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/0,1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.17.2	Первая	9 человек/ 53%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 18%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 65%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2,2.7	Уголок живой природы	1 единиц
2.2.8	Музей	2 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%

Директор МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» _____ Е.А.Яковлева

«01» апреля 2017 года

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга»

Яковлева Елена Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Яковлева Елена Алексеевна
Дата: 2021.02.05 15:59:15 +03'00'