

Самообследование
МОУ ДО Ярославского юннатского центра «Радуга»
по состоянию на 01.04.2022 года

Общие сведения об учреждении

Полное название образовательного учреждения:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга» (далее – Центр)

Ф.И.О.руководителя ОУ: Яковлева Елена Алексеевна

Адрес ОУ, телефон: 150031, г. Ярославль, улица Юности 18А, телефон (4852)72-20-90

Адрес сайта ОУ, e-mail: www.stun.edu.yar.ru,
yargorsun.yaroslavl@yarregion.ru

Направление деятельности учреждения

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация охраны здоровья учащихся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи учащимся;
- организация разнообразной массовой работы с учащимися и их родителями (законными представителями) для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

Краткий анализ деятельности учреждения

МОУ ДО Ярославский юннатский центр «Радуга» функционирует в соответствии действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Центра.

Для осмысления специфики и перспективы своего развития коллективом разработаны Образовательная программа учреждения, разрабатывается программа Развития учреждения; указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

Структура МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регулирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы : естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242) и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года No1008), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжения правительства российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Систематически проводится мониторинг освоения обучающимися образовательных программ, результатов участия детей в мероприятиях различного уровня. Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса и деятельностью педагогов.

В Центре достаточно сплочённый коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагог-организатор и методисты.

Педагогические и руководящие работники Центра постоянно повышают свою компетентность. Так, за отчетный период сотрудники прошли обучение:

По программам повышения квалификации:

«Разработка и реализация краткосрочных программ»;

«Разработка актуальных дополнительных общеобразовательных программ»

«Стажировка по вопросам повышения доступности и качества программ дополнительного образования детей»

По программе профессиональной переподготовки:

«Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»

Росту профессионального мастерства способствовала и работа руководящих и педагогических работников над следующими методическими темами:

- Анималотерапия как действенный метод здоровьесбережения обучающихся;
- Учебно-дидактические игры, как средство развития творческой и познавательной активности детей 6-7 лет»;
- Способы повышения эффективности использования Уголка живой природы в экологическом образовании детей;
- Роль учебной мастерской в формировании социально-трудовых компетенций на занятиях объединения «Мягкая игрушка» и «Театр кукол»;
- Изобразительное творчество как средство развития познавательно-творческой активности в юннатской деятельности;
- Использование ИЗО-терапии на занятиях объединения «Юный анималист»;
- Английский язык и естественные науки
- Экология для детей и подростков. Интерактивные формы представления нового материала.
- Роль воспитательных мероприятий в формировании коммуникативных компетенций у детей на занятиях детских объединений Юннатского центра «Радуга»;
- Реализация технологии саморазвития личности обучающихся в деятельности детского юннатского общества

Педагогические сотрудники Центра приняли участие в профессиональных мероприятиях различного уровня, способствующих обмену опытом с коллегами, внедрению передового опыта в образовательный процесс:

- III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»;
- Городской конкурс «10 лучших школьных музеев»;
- Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»;
- Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод»,
- Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта работников образовательных организаций «Методическая копилка»,
- V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий».

Новые формы и направления в деятельности учреждения.

Межведомственное взаимодействие: МЧС России.

- совместная организация учебных тренировок с сотрудниками пожарно-спасательной части (ПСЧ №2) для педагогов и учащихся центра;
- помощь сотрудников МЧС (ПСЧ №2) в проведении мероприятия «Подарите птице дом» (проведение профилактической беседы по пожарной безопасности и установке искусственного гнездовья для птиц в парках города);

Межведомственное взаимодействие: Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

1) Национальный парк «Плещеево озеро».

- предоставление нац парком методических и дидактических материалов и литературы биологической направленности для содействия развитию образовательного процесса и реализации образовательных программ учреждения, также методических материалов для проведения экскурсий и разработки учебно-познавательной экотропы «Удивительное рядом», предоставление видео материалов нац парка для более глубокого и подробного изучения природы особо охраняемой природной территории обучающимися учреждения;

- участие учащихся учреждения в мероприятиях, проводимых нац парком (Природоохранная акция «Живи, ёлочка!», Региональный конкурс «Летопись природы», Природоохранная акция «Покормите птиц зимой», Конкурс детских экологических театров «Проталинки», XXX детская эколого-краеведческая конференция, Интернет-флэшмоб МОИ Дендросад).

Проведение экскурсионных программ и мастер-классов для делегаций профильных лагерей города:

Взаимодействие с факультетом Биологии и экологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

- работа преподавателей факультета в составе экспертных комиссий на городских массовых мероприятиях, проводимых ЯрЮЦ;

Материально-техническое обеспечение

Центр имеет 1 здание площадью 830,4 м², в котором по всем современным требованиям оформлены учебные кабинеты общей площадью 264,6 м². Это специально оборудованные и оснащенные помещения, предназначенные для учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности педагогов Центра. В кабинетах собран, оформлен и систематизирован необходимый учебно-дидактический, раздаточный материал, необходимое оборудование, технические средства обучения. Учебные кабинеты различаются по своему профилю: кабинет комнатного цветоводства, в котором собрана коллекция более 150 видов растений разных климатических зон, кабинет декоративно-прикладного творчества, в котором размещаются тематические выставки поделок и рисунков обучающихся.

В Центре создан «Музей природы», имеющий свидетельство музея образовательного учреждения №13387 «Школьный музей» эколого-биологического профиля от 16 апреля 2010. Деятельность музея направлена на популяризацию естественнонаучных знаний, формирование у школьников экологического (природоохранного) мировоззрения, исследовательских навыков. В 2013 году открылся и паспортизирован новый монографический музей «Хомяка», в котором описаны биологические, экологические и

этологические особенности хомяка сирийского, собраны коллекции посуды, фигурок и т.д., детских поделок и рисунков, посвящённых хомяку, создана методическая коллекция открытых занятий и праздников, посвящённых хомякам, разработаны интерактивные экскурсии для обучающихся Центра и школ города.

Тематическое содержание экспозиций музея используется в учебно-воспитательном процессе, при проведении экскурсий и других массовых мероприятий для детей.

Территория Центра представляет собой благоустроенную, озелененную зону, способствующую решению образовательных и культурно – воспитательных задач, она имеет большое познавательное значение и является своего рода «зеленым классом» под открытым небом; служит объектом мониторинговых исследований обучающихся; имеет культурно-просветительное значение, являясь местом проведения учебных экскурсий по маршруту экологической тропы; играет важную роль в системе озеленения микрорайона, формируя благоприятную окружающую среду.

Разнообразен «Уголок живой природы» Центра в выставочном зале, площадью 60,3 м² представлены более 33 видов представителей животного мира. Главными задачами в работе уголка живой природы являются воспитание ответственного гуманного отношения к домашним, диким животным и среде их обитания; создание условий для развития у обучающихся навыков опытнической, экскурсионной, исследовательской деятельности. Уголок живой природы занимает три комнаты: селекционная, карантинная и выставочный зал.

Наличие автотранспорта: нет.

В рамках отчетного периода МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» осуществлял свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основные статьи затрат пришлись на фонд оплаты труда, коммунальные услуги и содержание имущества Центра.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся. в том числе:	904 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	193 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	516 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	177 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	159 человек/ 17,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 человек/ 2,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человека/ 0,7%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	323 человек/ 35,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	86 человек/ 9,5%
1.8.2	На региональном уровне	166 человек/ 18,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 0,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	58 человек/ 6,4 %
1.8.5	На международном уровне	7 человек/ 0,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71 человека/7,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	29 человек/3,2%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/1,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	21 человек/2,3%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/0,5%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	5 человек/0,5%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 человека/ 27%
1.17.2	Первая	2 человека/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/36%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 45%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 52%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.2.7	Уголок живой природы	1 единиц
2.2.8	Музей	2 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%
-----	--	-------

• Директор МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»



Е.А. Яковлева