

Самообследование МОУ ДО Ярославского юннатского центра «Радуга»

Общие сведения об учреждении

Полное название образовательного учреждения:
муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования Ярославский юннатский центр «Радуга» (далее – Центр)

Ф.И.О.руководителя ОУ: Яковлева Елена Алексеевна

Адрес ОУ, телефон: 150031, г. Ярославль, улица Юности 18А, телефон
(4852)72-20-90

Адрес сайта ОУ, e-mail: www.stun.edu.yar.ru, yargorsun@yandex.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основным нормативно-правовым документом МОУ ДО ЯрЮЦ
«Радуга» является Устав, утвержденный приказом департамента
образования мэрии города Ярославля 16.09.2015 от №01-05/704

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия
76ЛО2 № 0001139, регистрационный номер 360/16, выдана 29.06.2016 г.
действительна – бессрочно.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников и др.

Направление деятельности учреждения

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация охраны здоровья учащихся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи учащимся;
- организация разнообразной массовой работы с учащимися и их родителями (законными представителями) для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

Краткий анализ деятельности учреждения

МОУ ДО Ярославский юннатский центр «Радуга» функционирует в соответствии действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Центра.

Для осмысления специфики и перспективы своего развития коллективом разработаны Образовательная программа и Программа развития учреждения; указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

Структура МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242) и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года №1008), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжения правительства российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Систематически проводится мониторинг освоения обучающимися образовательных программ, результатов участия детей в мероприятиях различного уровня. Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса и деятельностью педагогов.

В Центре сложился коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагог-организатор и методисты.

Педагогические и руководящие работники Центра постоянно повышают свою компетентность. Так, за отчетный период сотрудники прошли обучение:

По программам повышения квалификации:

«Повышение доступности дополнительного образования детей»;

«Методическая компетентность педагога дополнительного образования»

«Современные информационные технологии в организации проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности школьников»

По программе профессиональной переподготовки:

«Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»

Приняли участие в работе Областного методического объединения педагогов краеведческого профиля.

Росту профессионального мастерства способствовала и работа руководящих и педагогических работников над следующими методическими темами:

- Анималотерапия как действенный метод здоровьесбережения обучающихся;
- Учебно-дидактические игры, как средство развития творческой и познавательной активности детей 6-7 лет»;
- Способы повышения эффективности использования Уголка живой природы в экологическом образовании детей;
- Роль учебной мастерской в формировании социально-трудовых компетенций на занятиях объединения «Мягкая игрушка» и «Театр кукол»;
- Изобразительное творчество как средство развития познавательно-творческой активности в юннатской деятельности;
- Реализация технологии саморазвития личности обучающихся в деятельности детского юннатского общества;
- Экология для детей и подростков. Интерактивные формы представления нового материала.
- Роль воспитательных мероприятий в формировании коммуникативных компетенций у детей на занятиях детских объединений Юннатского центра «Радуга»;

Педагогические сотрудники Центра приняли участие в профессиональных мероприятиях различного уровня, способствующих обмену опытом с коллегами, внедрению передового опыта в образовательный процесс:

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство»;
- Городской конкурс «10 лучших школьных музеев»;
- Всероссийский конкурс методистов «ПроМетод»;
- Публикация разработанного занятия: «Парад первоцветов Национального парка Плещеево озеро» на сайте Заповедный урок.рф.

Новые формы и направления в деятельности учреждения.

Межведомственное взаимодействие: МЧС России.

- совместная организация учебных тренировок с сотрудниками пожарно-спасательной части (ПСЧ №2) для педагогов и учащихся центра;
- помощь сотрудников МЧС (ПСЧ №2) в проведении мероприятия «Подарите птице дом» (проведение профилактической беседы по пожарной безопасности и установке искусственного гнездовья для птиц в парках города);

Межведомственное взаимодействие: Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

1) Национальный парк «Плещеево озеро».

-предоставление нац парком методических и дидактических материалов и литературы биологической направленности для содействия развитию образовательного процесса и реализации образовательных программ учреждения, также методических материалов для проведения экскурсий и разработки учебно-познавательной экотропы «Удивительное рядом», предоставление видео материалов нац парка для более глубокого и подробного изучения природы особо охраняемой природной территории обучающимися учреждения;

- участие учащихся учреждения в мероприятиях, проводимых нац. парком (Природоохранная акция «Живи, ёлочка!», Региональный конкурс «Летопись природы», Природоохранная акция «Птичья столовая», «День защиты животных на тем ЖУРАВЛЬ – ПТИЦА ГОДА 2020», Конкурс детских экологических театров «Проталинки»).

Проведение экскурсионных программ и мастер-классов для делегаций профильных лагерей города;

Взаимодействие с факультетом Биологии и экологии ЯрГУим.П.Г.Демидова.

- работа преподавателей факультета в составе экспертных комиссий на городских массовых мероприятиях, проводимых ЯрЮОЦ;

Взаимодействие с парками города:

- парк «Юбилейный» - помощь в организации и проведении мероприятий «Подарите птице дом»;

Взаимодействие с Ярославским Историко-архитектурным Музеем-заповедником:

- проведение сотрудниками центра Интерактивного занятия про грызунов «Не могу не грызть»

Материально-техническое обеспечение

Центр имеет 1 здание площадью 830,4 м², в котором по всем современным требованиям оформлены учебные кабинеты общей площадью 264,6 м². Это специально оборудованные и оснащенные помещения, предназначенные для учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности педагогов Центра. В кабинетах собран, оформлен и систематизирован необходимый учебно-дидактический, раздаточный материал, необходимое оборудование, технические средства обучения. Учебные кабинеты различаются по своему профилю: кабинет комнатного цветоводства, в котором собрана коллекция более 150 видов растений разных климатических зон, кабинет декоративно- прикладного творчества, в котором размещаются тематические выставки поделок и рисунков обучающихся.

В Центре создан «Музей природы», имеющий свидетельство музея образовательного учреждения №13387 «Школьный музей» эколого-биологического профиля от 16 апреля 2010. Деятельность музея направлена на популяризацию естественнонаучных знаний, формирование у школьников экологического (природоохранного) мировоззрения, исследовательских навыков. В 2013 году открылся и паспортизирован новый монографический музей «Хомяка», в котором описаны биологические, экологические и этологические особенности хомяка сирийского, собраны коллекции посуды, фигурок и т.д., детских поделок и рисунков, посвящённых хомяку, создана методическая коллекция открытых занятий и праздников, посвящённых хомякам, разработаны интерактивные экскурсии для обучающихся Центра и школ города.

Тематическое содержание экспозиций музея используется в учебно-воспитательном процессе, при проведении экскурсий и других массовых мероприятий для детей.

Территория Центра представляет собой благоустроенную, озелененную зону, способствующую решению образовательных и культурно – воспитательных задач, она имеет большое познавательное значение и является своего рода «зеленым классом» под открытым небом; служит объектом мониторинговых исследований обучающихся; имеет культурно-просветительное значение, являясь местом проведения учебных экскурсий по маршруту экологической тропы; играет важную роль в системе озеленения микрорайона, формируя благоприятную окружающую среду.

Разнообразен «Уголок живой природы» Центра в выставочном зале, площадью 60,3 м² представлены более 33 видов представителей животного мира. Главными задачами в работе уголка живой природы являются воспитание ответственного гуманного отношения к домашним, диким животным и среде их обитания; создание условий для развития у обучающихся навыков опытнической, экскурсионной, исследовательской деятельности. Уголок живой природы занимает три комнаты: селекционная, карантинная и выставочный зал.

В 2020 году учреждение в рамках участия в национальном проекте «Образование» (создание новых мест дополнительного образования детей) получило комплект оборудования для реализации программ экологической направленности (интерактивный комплекс, цифровая экологическая лаборатория, персональный и планшетный компьютеры, цифровую фотокамеру, микроскопы др.)

Наличие автотранспорта: нет.

В рамках отчетного периода МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» осуществлял свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основные статьи затрат пришлось на фонд оплаты труда, коммунальные услуги и содержание имущества Центра.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	903 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	151 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	489 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	220 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	43 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	238 человек/ 26,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека/ 4,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	43 человек/ 4,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человека/ 0,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	223 человек/ 24,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	59 человек/ 6,5%
1.8.2	На региональном уровне	44 человек/ 4,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	38 человек/ 4,2%
1.8.4	На федеральном уровне	38 человек/ 4,2%
1.8.5	На международном уровне	44 человек/ 4,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека/ 5,9%

1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек/ 1,7%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 0,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	27 человек/3%
1.9.5	На международном уровне	3 человек/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/0,3%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	3 человек/0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 93%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 человека/ 21%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/64%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 43%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.2.7	Уголок живой природы	1 единиц
2.2.8	Музей	2 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%

Директор МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»



Е.А.Яковлева